

Plan strategic pentru perioada 2016-2020

1. Resursa de muncă a departamentelor

Facultatea dispune, în prezent, de resursa de muncă recunoscută pentru desfășurarea de activități didactice și de cercetare. În perioada mandatului eforturile vor fi orientate către menținerea calității și perfecționarea personalului existent.

2. Resursele financiare și modalitatea de echilibrare a bugetului facultății

Situația existentă

Facultatea de Chimie are un buget negativ cu o istorie lungă. Deficitul bugetar existent este rezultatul unor politici combinate ale conducerilor facultății, universității dar și modului de finanțare a învățământului superior. Ar mai trebui subliniat că acest bilanț negativ se refera strict la costurile salariale. Facultatea de chimie este însă o facultate în care activitățile demonstrative în laboratoare reprezintă partea formativă principală. Suportul financiar al departamentelor pentru susținerea activităților de laborator și cercetare didactică constând în chimicale și aparatură au depășit de multe ori cheltuielile salariale fără a fi însă considerate în acest bilanț.

Resurse financiare

Resursele financiare ale facultății, în acest moment provin din finanțarea de bază și sunt acordate în funcție de numărul de studenți. Acest tip de finanțare dezavantajează facultatea întrucât, din punctul de vedere al performanțelor științifice, Facultatea de Chimie a ocupat în toate evaluările efectuate poziția întâi între facultățile de chimie din țară și o poziție fruntașă în universitatea noastră.

Aceste rezultate, unele dintre ele de excepție, au fost în special realizate prin capacitatea Facultății de a atrage *fonduri de finanțare din competiții interne și internaționale*. Prin aceasta finanțare a fost deasemenea posibilă asigurarea necesarului pentru o serie largă de laboratoare didactice, pentru toate cele trei cicluri: licența, master și doctorat. Pe timpul mandatului aceste eforturi vor fi intensificate.

Modalitatea de echilibrare a bugetului facultății

Facultatea va susține și se va implica în constituirea unui lobby care să schimbe finanțarea actuală considerând drept criteriu numărul de studenți cu o finanțare bazată pe criteriile de excelență. Fiecare dintre marile facultăți de chimie din lume oferă cifre de școlarizare mult inferioare Facultății de chimie din București și produce absolvenți de o calitate superioară. Acest aspect va fi corelat cu exigente crescute în managementul calității.

Facultatea va intensifica eforturile de participare în proiecte internaționale care să susțină financiar nu numai activitatea de cercetare, dar activitatea didactică. Evident, așa cum se menționează mai sus, atragerea de fonduri din activitatea de cercetare și participarea în proiecte naționale și internaționale vor fi în continuare încurajate.

3. Managementul calității

3.1. activitatea didactică: starea actuală și acțiuni prevăzute

În prezent există departamente și cadre didactice care au interes ca studenții trebuie să pregătiți pentru viitorii 40 de ani, și nu pentru cei 40 de ani din trecut. Acest efort trebuie însă generalizat și înțeles de către toți membrii comunității academice a facultății.

Chimia este o știință dinamică, și în consecință Facultatea va continua să își adapteze programele analitice necesităților momentului. Această mentalitate va continua să fie transmisă și la nivelul studenților.

În prezent, chestionarele prin care se evaluează calitatea actului didactic sunt formale și în multe cazuri punctează negativ tocmai activitatea didactică pozitivă. În consecință și aceste chestionare trebuie adaptate scopului pe care îl urmăresc, depășind formalul. Pentru realizarea acestui obiectiv Facultatea va colabora cu specialiști din cadrul universității.

Prin colaborare cu consiliul facultății și directorii departamentelor se vor elabora programe prin care „*timpul liber*” al studentului să fie cât mai eficient orientat efortului de creștere a calității absolventului Facultății de chimie.

Cu același scop de îmbunătățire a activității didactice se va urmări:

- i. Reanalizarea periodică a planului de învățământ și a conținutului cursurilor, la nivelul ciclului de licență și master, astfel încât acestea să asigure atât pregătirea de bază cât și cea de specialitate a viitorilor specialiști la nivelul cerințelor actuale;
- ii. Urmărirea unei finalități solide și relevante a planurilor de învățământ;
- iii. Analizarea cursurilor oferite viitoarelor programe de master;
- iv. Stabilirea unei corelații mai eficiente între cursurile predate și lucrările de laborator;
- v. Modernizarea lucrărilor de laborator; atragerea de noi surse de finanțare pentru susținerea activității de laborator în cadrul programului de master;

- vi. Reanalizarea modului de acordare a creditelor;
- vii. Discutarea unor noi module de studiu;
- viii. Orientarea specializărilor de master spre domeniile în care facultatea are experiența dovedită;
- ix. Discutarea sistemului de evaluare a studenților și unificarea acestuia la nivelul facultății;
- x. Atragerea studenților către centrele de cercetare ale facultății, în acord cu opțiunile și aptitudinile acestora;
- xi. Îmbunătățirea condițiilor în care se desfășoară procesul educativ-formativ: modernizarea laboratoarelor și dotarea lor corespunzătoare.
- xii. Pentru pregătirea viitorilor studenți ai Facultății de chimie, colectivul profesoral se va implica în redactarea unor manuale CORECTE pentru învățământul gimnazial și liceal.

3.2. activitatea de cercetare și școala doctorală

Practica în chimie înseamnă cercetare. În mare parte aceasta activitate a fost percepută cantitativ, adică număr de lucrări, și nu calitativ (zona în care aceste lucrări sunt publicate). În științele exacte importanța cercetărilor este validată de zona care le accepta pentru a fi diseminate.

Cu acest scop al creșterii calității activității de cercetare se va urmări:

- i. Lărgirea orizontului de competitivitate și cooperare la nivel național și internațional;
- ii. Încurajarea și stimularea cercetărilor originale și sprijinirea membrilor facultății de chimie în vederea publicării rezultatelor în reviste cu vizibilitate internațională;
- iii. Menținerea facultății ca vârf de lance în domeniul Chimiei din România;
- iv. Stimularea cadrelor didactice tinere în vederea participării cu proiecte de cercetare de anvergură la competițiile naționale și internaționale;
- v. Stimularea cadrelor didactice tinere în vederea participării la conferințe internaționale de prestigiu;
- vi. Organizarea sesiunilor de comunicări științifice interne, atât la nivelul cadrelor didactice cât și al studenților facultății;
- vii. Strângerea relațiilor cu facultățile din consorțiul *Universitaria* în proiecte naționale și internaționale care să asigure complementaritate în activitatea educațională și de cercetare;

3.3 Promovarea cadrelor didactice

Promovarea cadrelor didactice se va realiza prin aplicarea criteriilor de performanță reflectate în Grila facultății.

4. Internaționalizarea programelor

3.1. Internaționalizarea programelor didactice

Important este ca acest schimb sa fie nu unul mono-direcțional, dar să presupună și „integrarea” învățământului din alte țări dezvoltate cu cel românesc.

Facultatea a găzduit în ultimii ani studenți din Franța, Finlanda, Spania, Tunisia, Ucraina și USA, care au desfășurat activități experimentale la nivel licență, master și doctorat, și au participat la cursuri cu predare în limba engleza. Acest tip de colaborări va fi susținut în continuare, el reprezentând o punte de comunicare între studenți.

Vor fi deasemenea susținute activități de tipul celor care se derulează în cadrul proiectului European Erasmus Mundi, precum și în programe similare. Aceste programe facilitează accesul direct al cadrelor de didactice la internaționalizarea programelor de studii.

3.2. Participarea în programe de cercetare internaționale

Internaționalizarea programelor de cercetare va reprezenta un obiectiv prioritar urmând criteriile și condițiile expuse mai sus.

5. Investițiile pentru perioada mandatului

În primul rând Facultatea va trebui să își reabiliteze spațiile din localul situat în șos. Panduri.

Este deasemenea important de regândit Proiectul unei Facultăți unitare. Pentru realizarea acestuia membrii facultății se vor implica și prin participare în competiții de proiecte care au ca scop dezvoltarea de infrastructuri de cercetare-dezvoltare..

Se vor continua deasemenea eforturile pentru modernizarea laboratoarelor prin aceleași competiții de proiecte.

Întreaga activitate se va desfășura printr-o gestiune transparentă a tuturor resurselor.

Prof. dr. Vasile I. Pârvulescu