

FISELE DISCIPLINELOR

Programul de studii de MASTER

BIOMOLECULE

2021-2023

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE
1.3 Departamentul	CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	BIOMOLECULE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOLOGIE MOLECULARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					14
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					60
3.9. Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Chimie organică, Biochimie generală, Chimie analitică.
4.2 de competențe	- Tehnici uzuale de biochimie (preparare soluții tampon, medii de cultură, centrifugare etc. - Tehnici uzuale de analiză cantitativă (spectroscopie uv-vis) și calitativă (electroforeză) - Tehnici uzuale de prelucrarea și interpretarea datelor (Microsoft Office, analize statistice)

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sistem de video-proiecție
5.2 de desfășurare a laboratorului	Laboratorul necesită condiții standard de izolare și manipulare a acizilor nucleici (laborator de creștere a celulelor, cameră sterilă, hotă sterilă,

	centrifugi, incubatoare, autoclav, sisteme de electroforeză, sisteme de amplificare in vitro a ADN, linii celulare omologate, vectori ADN), calculatoare, acces Internet.
--	---

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la structura și funcțiile acizilor nucleici în contextul sistemelor vii. • Explicarea și interpretarea unor proprietăți, concepte, abordări, teorii, modele și noțiuni specifice legate de genetica moleculară. • Însușirea unor principii teoretice și practice privind structura și exprimarea genelor. • Aspecte legate de aplicabilitatea tehnicilor de biologie moleculară. • Dezvoltarea capacității de a identifica și soluționa probleme de natură practică într-un laborator de biologie moleculară. • Cunoașterea și înțelegerea unor experimente de laborator cu grad ridicat de dificultate. • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, în procesul de proiectare științifică.
Competențe transversale	• Respectarea disciplinei de lucru și integrarea responsabilă într-un colectiv într-un spațiu limitat. • Capacitatea de organizare și de lucru în cadrul unei echipe mici (2-3 persoane) și asumarea activităților în cadrul echipei. • Coordonarea activităților de laborator. • Concepția și prezentarea unui proiect de specialitate cu asistență calificată. • Capacitatea de însușire a unor noi cunoștințe prin utilizarea eficientă a resurselor proprii precum și prin utilizarea capacității de comunicare într-o limbă de circulație internațională. • Prelucrarea și interpretarea datelor (Microsoft Office, analize statistice, utilizare baze de date)

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul are ca scop prezentarea etapelor care au condus la apariția și dezvoltarea biochimiei acizilor nucleici și care au revoluționat modul de abordare a tuturor problemelor legate de științele vieții și biotehnologii.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de structură și funcții a acizilor nucleici. • Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de reglare a exprimării genelor • Cunoașterea și înțelegerea biochimiei acizilor nucleici ca bază a biologiei moleculare și a ingineriei genetice. • Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de analiza individuală a genelor cât și a noțiunilor de analiză sistemică (analize genomice, transcriptomice, proteomice) • Efectuarea unor experimente fundamentale în biologia moleculară cu urmărirea aplicării riguroase a normelor în vigoare.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Bazele moleculare ale vieții și ale sistemelor vii. Determinismul genetic al proceselor biochimice.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Studiu comparativ ADN- ARN, structură versus funcție.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Structura secundară a ADN. Replicare și replizom. Amplificarea in vitro a ADN. Colecții genomice.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Structuri secundare ARN. Denaturarea și hibridizarea acizilor nucleici.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Gene și promotori. Mecanismul transcripției genice. Revers-transcripția. Colecții ADNc.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Clase de ARN. Factori care reglează transcripția genelor.	Prelegere, descriere,	2 ore

	explicație	
Noțiuni de transcriptomică. Tehnici microarray și RNA sequencing.		
Codul genetic și biosinteza proteinelor.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Procesarea post-translațională a proteinelor.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Proiecte genomice. Biologia moleculară în epoca post-genomică.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Epigenetică.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Tehnici de clonare moleculară. Vectori de clonare	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Ingineria genetică și biotehnologia	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Ingineria metabolică. Biologia sintetică.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Bibliografie 1. James D. Watson, Tania A. Baker, Stephen P. Bell, Alexander Gann, Michael Levine, Richard Losick. Molecular Biology of the Gene, 7th Edition, Cold Spring Harbor Laboratory Press, 2013, ISBN 10: 0-321-90537-7. 2. Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, Molecular Biology of the Cell, 6th Edition, 2014, ISBN-10: 9780815344322 3. David L Nelson; Michael M Cox, Lehninger Principles of Biochemistry, 7th Edition, 2017, ISBN-10: 9781464126116 4. Charles M. Grisham and Reginald H. Garrett, Biochemistry 6th Edition, 2016, ISBN-10: 1305577205 5. Donald Voet, Judith G. Voet, Charlotte V. Pratt. Fundamentals of Biochemistry: Life at the Molecular Level, 5th Edition, 2016, ISBN-10: 1118918401		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Clivarea plasmidelor cu combinații de enzime de restricție. Analiza fragmentelor de ADN prin electroforeză în gel de agaroză. Maparea restricțională.	Dezbateri, Problematizare	4 ore
Amplificarea și purificarea unei gene prin tehnica PCR (Polymerase Chain Reaction).	Dezbateri, Problematizare	4 ore
Clonarea unei gene amplificate prin PCR în vectori de clonare plasmidiali (de amplificare sau de expresie).	Dezbateri, Problematizare	4 ore
Exprimarea genei clonate în celule gazdă.	Dezbateri, Problematizare	4 ore
Izolarea ARN mesager total. Analiza cantitativă (spectroscopie UV) și calitativă (electroforeză în gel de agaroză).	Dezbateri, Problematizare	4 ore
Obținerea <i>in vitro</i> a ADNc prin procesul de revers-transcripție.	Dezbateri, Problematizare	4 ore
Prezentarea datelor finale. Colocviu de laborator. Prezentarea proiectelor individuale.	Dezbateri	4 ore
Bibliografie 1. Michael R. Green and Joseph Sambrook. Molecular Cloning: A Laboratory Manual. 4th Edition, Cold Spring Harbor Laboratory Press, 2012. ISBN-10: 1936113422 2. Heather B. Miller, D. Scott Witherow, Sue Carson. Molecular Biology Techniques: A Classroom Laboratory Manual, 3rd Edition, Academic Press 2011, ISBN-10: 0123855446		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.
- Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.
- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.
- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• asimilarea și corectitudinea cunoștințelor; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în situații concrete; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză și de corelare a cunoștințelor.	Examen scris	70%
10.5 Laborator	• asimilarea cunoștințelor referitoare la principiul lucrărilor de laborator; • capacitatea de analiză și interpretare a rezultatelor lucrărilor de laborator • gradul de independență	Discuții, verificare pe parcurs, colocviu	30%
10.6 Standard minim de performanță • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații; • efectuarea lucrărilor de laborator și promovarea colocviului de laborator; • cunoașterea principiilor și caracteristicilor de performanță ale metodelor bioanalitice; • răspunsuri corecte la 50% din întrebările din testul de cunoștințe; • prezența la minimum 70% din cursuri.			

Data completării
06/05/2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în department

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE
1.3 Departamentul	CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	BIOMOLECULE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE ANALITICĂ AVANSATĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					14
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					60
3.9. Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Chimie analitică calitativă și cantitativă. - Analiza instrumentală (metode spectrometrice de analiză, metode electrochimice de analiză) - Metode analitice de separare
4.2 de competențe	Cunoștințe cu privire la: tehnici și metode analitice, compuși organici cu funcțiuni mixte.

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu necesită condiții speciale.
5.2 de desfășurare a laboratorului	Efectuarea tuturor lucrările practice.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Însușirea unor principii teoretice și practice privind dezvoltarea metodelor biochimice de analiză. • Cunoașterea caracteristicilor de performanță ale metodelor biochimice de analiză corelate cu aplicabilitatea acestora. • Implementarea tehnicilor de imobilizare a biomoleculor. • Dezvoltarea capacității de a identifica și soluționa probleme de natură organizatorică sau tehnică într-un laborator de biochimie analitică.
Competențe transversale	• Integrarea responsabilă într-un colectiv de lucru. • Asumarea activităților în cadrul unei echipe de lucru. • Coordonarea activităților de laborator. • Analiza de risc, interpretare și luare de decizii.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Integrarea chimiei analitice și biochimiei în vederea obținerii de instrumente de analiză specifice și sensibile.
7.3 Obiectivele specifice	• Introducerea de noțiuni specifice biochimiei analitice cât și aplicarea cunoștințelor de chimie analitică dobândite anterior. • Dobândirea de competențe și abilități practice care să permită soluționarea problemelor curente din domeniul de activitate ales cât și abordarea unor activități de cercetare și dezvoltare complexe.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1 Biomolecule și interacții biochimice. Rolul biomoleculor în chimia analitică.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C2 Metode enzimactice de analiză.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C3 Aplicații ale metodelor enzimactice în analiza clinică și controlul produselor alimentare de fermentație.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C4 Definirea, clasificarea și caracterizarea biosenzorilor.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C5 Caracteristicile de răspuns ale senzorilor și biosenzorilor	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C6 Tehnicile de imobilizare a biomoleculor.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C7 Biosenzori enzimatici. 7.1. Generații de biosenzori enzimatici. 7.2. Biosenzori pentru determinarea substratelor.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C8 Biosenzori enzimatici bazați pe inhibiție enzimatică. 8.1.Senzori și biosenzori pentru detectia substantelor toxice.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C9 Sisteme bioanalitice de detecție bazate pe celule. Principii de funcționare și aplicații analitice.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C10 Interacția antigen-anticorp aplicată în analiza biochimică. Metode imunochimice de analiză în mediu omogen și eterogen: principii și aplicații.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C11 Biosenzori de afinitate – imunosenzori.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C12 Microbalanța cu cristale piezoelectrice (QCM) și rezonanța plasmonilor de suprafață (SPR) în studiul interacției Ag-Ac. Aplicații analitice.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C13 Metode bioanalitice bazate pe acizi nucleici.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
C14 Aplicații ale metodelor bioanalitice în laboratorul clinic, controlul calității alimentelor și mediului. Avantajele, limitările și perspectivele metodelor bioanalitice.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore

Bibliografie 7. Handbook of biosensors and biochips, editori R.S. Marks, D.C. Cullen, I. Karube, C.R.Lowe, H.H. Weetall, vol.1,2, J. Wiley & Sons Ltd., 2007. 8. Biosensors and environmental health, editori V.R. Preedy, V.B. Patel, CRS Press, 2012 9. Biosenzori. Aplicatii si perspective, C. Bala,V. Magearu, Ed. Ars Docendi, 2003. 10. Tehnologia biosenzorilor, C. Bala, Ed. Universității din București, 20 11. Analytical biochemistry, D. J. Holme, H. Peck, third edition, John Wiley & Sons Inc., New York, 1998 12. Electrochemical biosensors for fast detection of food contaminants – trends and perspective, L Rotariu, F Lagarde, N ffrezic-Renault, C Bala, Trends in Analytical Chemistry-TRAC, 2016, 79, 80–87		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Senzori serigrafiați. Principiul de realizare si caracterizare electrochimică. Realizarea si caracterizarea unor senzori serigrafiați pentru detecția apei oxigenate.	Dezbateri, Problematizare	8 ore
Realizarea si caracterizarea unui senzor amperometric pentru determinarea oxigenului dizolvat.	Dezbateri, Problematizare	4 ore
Determinarea substratelor pe cale enzimatică (determinarea activității enzimice, optimizare parametri, stabilirea domeniului liniar de răspuns, determinarea sensibilității metodei și a limitei de detecție).	Dezbateri, Problematizare	12 ore
Determinarea unor compuși toxici printr-o metodă imuno-enzimatică.	Dezbateri, Problematizare	4 ore
Bibliografie 3. Controlul analitic al proceselor biotehnologice, L. Rotariu, C. Bala, V. Magearu, Ed. Universității din București, 2004. 4. Biochemical techniques: theory and practice, J.F. Robyt, B.J. White, Waveland Press,1990		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- asimilarea și corectitudinea cunoștințelor; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în situații concrete; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză și de corelare a cunoștințelor.	Examen scris	70%
10.5 Laborator	- asimilarea cunoștințelor referitoare la principiul lucrărilor de laborator; - capacitatea de analiză și interpretare a rezultatelor lucrărilor de laborator.	colocviu	30%

10.6 Standard minim de performanță • efectuarea lucrărilor de laborator și promovarea colocviului de laborator; • cunoașterea principiilor și caracteristicilor de performanță ale metodelor bioanalitice; • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple; • răspunsuri corecte la 50% din întrebările din testul de cunoștințe.	

Data completării
06/05/2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE
1.3 Departamentul	CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	BIOMOLECULE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ SI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.3 Titularul activităților de laborator	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					36
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală (Amfiteatru) cu dotări multimedia (calculator, videoproiector) Conectare la internet Acces la bibliografia recomandată
5.2 de desfășurare a laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – Formarea unor capacități intelectuale prin care masterandul să-și dezvolte deprinderea de a opera cu noțiunile însusite, de a transfera cunoștințele la situații noi, de a rezolva probleme cu conținut teoretic și practic, precum și capacitatea de a se informa independent. C2 - Capacitatea de utilizare corectă a surselor de informare, precum și de a aplica normele existente în colectarea și procesarea datelor pe parcursul unei cercetări științifice în domeniul chimiei; C3 – Capacitatea de realizare corectă din punct de vedere metodologic și deontologic a lucrărilor de laborator implicate în cercetarea științifică din domeniul chimiei; C4 – Capacitatea de redactare corectă a unei lucrări de prezentare a rezultatelor unei cercetări științifice în domeniul chimiei; C5 – Capacitatea de a participa eficient într-un proiect de echipă de cercetare științifică în domeniul chimiei. C6 - Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor, însușirea obiectivelor și particularităților disciplinei, precum și analiza critică și utilizarea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru pentru evaluarea comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic.
Competențe transversale	CT1– Dezvoltarea de către cursanți a unei culturi a responsabilității în munca intelectuală. CT2 – Manifestarea de către cursanți a unor sentimente de solidaritate și suport pentru consolidarea eticii și integrității academice. CT3 - Executarea sarcinilor solicitate în mod eficient și responsabil, conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală. CT4 - Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate. CT5 - Realizarea activităților experimentale în echipă utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse; CT6 - Informarea și documentarea permanentă în domeniu, utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (pentru acest curs – limba engleză).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților din Facultatea de Chimie, Universitatea din București.
7.2 Obiectivele specifice	Studenții care finalizează cu succes această disciplină vor fi capabili să: • Utilizeze noțiunile de bază ale eticii și integrității academice. • Dezvolte capacitățile de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor norme și standarde privind etica academică; • Dezvolte abilitățile de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); • Asimileze și aplice normele explicite (texte cu valoare normativă) sau implicite (cutume, practici) care reglementează conduita academică a muncii intelectuale a studenților în activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii ale UB. • Internalizeze bunele practici de conduită intelectuală. • Aplice într-un mod adecvat conceptele specifice eticii și integrității academice în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, deontologia fiind un important reper al profesionalismului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamente ale eticii și integrității academice: introducere în etică și integritate; rolul eticii și integrității în știință și cercetarea științifică	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	2 ore
2. Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
3. Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
5. Rezultatele muncii de cercetare în echipă – diseminarea rezultatelor	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră

6. Relativitatea/ambiguitatea rezultatelor urmărite prin cercetarea științifică – dileme etice în cercetare	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
7. Standarde și reglementări	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
8. Deontologia metodelor de cercetare	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
9. Plagiatul	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	2 ore
10. Autoplagiatul	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	2 ore
11. Procesul de predare – abordare din perspectiva eticii și integrității academice	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
12. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor științifice: avantaje, limite, aplicație practică	Expunere sistematică, prelegere, discuție, studiu de caz. Analize critice. Exemple. Activitate practică dirijată	1 ore
Total		14 ore

Bibliografie

Acte normative

Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare <http://www.legex.ro/Legea-206-2004-42874.aspx>

Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/125150>

OMENCȘ nr.3485 din 24 martie 2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice <http://www.cnatdcu.ro/documente-de-infiintare/>

Codul de Etică al Universității din București http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul_de_etica_al_Universitatii_din_Bucuresti.php

International Ethical Guidelines for Health-related Research Involving Humans. Prepared by the Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS) in collaboration with the World Health Organization (WHO), Geneva: CIOMS, 2016. <https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/01/WEB-CIOMS-EthicalGuidelines.pdf>

Lucrări generale

Papadima Liviu (coordonator), Deontologie academică Curriculum-cadru, Editura Universității din București, București, 2017, http://mepopa.com/Pdfs/papadima_2017.pdf

Șercan Emilia, Deontologie academică. Ghid Practic, Editura Universității din București, București, 2017

Socaciu Emanuel et al., Etică și integritate academică, Editura Universității din București, București, 2018

Bretag, Tracey Ann (ed.) - *Handbook of Academic Integrity*, Singapore: Springer Verlag, 2016.

Macfarlane, Bruce - *Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009.

Shamoo, Adil and Resnik, David - *Responsible Conduct of Research* (3rd ed), Oxford, UK: Oxford University Press, 2015.

Stebbins, Leslie F. - *Student Guide to Research in the Digital Age: How to Locate and Evaluate Information Sources*, Westport, CT: Libraries Unlimited, 2006.

Sutherland-Smith, Wendy - *Plagiarism, the Internet and Student Learning: Improving Academic Integrity*. New York: Routledge, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de *Etică și integritate academică* este menit să contribuie la familiarizarea studenților masteranzi cu normele și standardele de natură morală și etică ce dau conținut noțiunii de integritate în activitatea academică și de cercetare. Studenții care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag. Studenții dobândesc abilități de analiză și gândire critică necesare aprecierii acțiunilor și activităților didactice și de cercetare relevante.

Cursul vizează creșterea nivelului de integritate în munca intelectuală a studenților, nu numai în vederea consolidării spațiului academic și a comunității științifice, ci și pentru a răspunde așteptărilor viitorilor potențiali angajatori, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă. Temele cursului vizează aspecte de interes pentru învățământul superior actual, deopotrivă în România cât și pe plan internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Participarea activă la cursuri; claritatea, coerența și concizia expunerii; documentarea și interesul pentru tema aleasă. - Capacitatea de exemplificare și argumentare; originalitatea prezentării opiniilor personale. - Capacitatea de a identifica formele de încălcare a eticii și integrității academice și sancțiunile ce se impun. - Verificarea eseului cu un soft antiplagiat.	- Examinare continuă (participarea activă la orele de curs) + finală (redactarea unui eseu). - Realizarea unui eseu de 6000-10000 de caractere, axat pe un studiu de caz din domeniul chimiei care tratează aspecte de eticii și integritate academică. - Încărcarea eseului în platforma Turn-It-In (https://www.turnitin.com/ro)	Examinare continuă (participarea activă la orele de curs): 30% Examinarea finală (redactarea unui eseu): 70%
10.5 Laborator			
10.6 Standard minim de performanță Forma de evaluare este Verificare și se notează cu calificativele ADMIS / RESPINS . Prezența la curs în proporție de 50% din numărul total de ore este condiție obligatorie.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

.....

.....

Data avizării în department

Semnătura directorului de departament

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	CHIMIE
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	CHIMIA MEDICAMENTELOR SI PRODUSELOR COSMETICE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ACTIVITATE DE CERCETARE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de laborator	Coordonator Fiecare cadrul didactic coordonator al lucrării de disertație							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	15	din care: 3.2 curs		3.3 laborator	15
3.4 Total ore din planul de învățământ	210	din care: 3.5 curs		3.6 laborator	210
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5

Examinări	4
Alte activități	
3.7 Total ore studiu individual	165
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	375
3.9. Numărul de credite	15

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni fundamentale de chimie.
4.2 de competențe	- Abilități de lucru în laboratorul de chimie - Abilități operare PC, - Abilități utilizare software Microsoft Word, Excel / Origin, PowerPoint si software de specialitate - Abilități de comunicare utilizând expresii/termeni asociați parametrilor statistici - Cunoștințe de limbă engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a laboratorului	- Obligativitatea echipării corespunzătoare în laborator și a respectării normelor de protecție a muncii. - Implicare în efectuarea experimentelor de laborator. - Prezentarea referatelor și a rezultatelor obținute.. - Asigurarea accesului la echipamente PC cu software adecvate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Operarea cu noțiuni și concepte privind o interpretare corectă a informației științifice; - Recunoașterea și descrierea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor de sinteză și analiză utilizate în studiul medicamentelor și produselor cosmetice; - Dezvoltarea aptitudinilor de specialist / cercetător în domeniul chimiei medicamentelor și produselor cosmetice pentru o abordare corectă a unor aspecte noi legate de analiza acestor tipuri de probe; - Abilități în utilizarea metodelor și instrumentelor de laborator folosite în studiul medicamentelor și produselor cosmetice; - Abilități de utilizare a software-urilor de specialitate pentru prelucrarea corectă a rezultatelor; - Efectuarea și descrierea experimentelor de laborator, aplicarea riguroasă a metodelor de sinteză, analiză și interpretarea rezultatelor; - Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul masterului prin identificarea aspectelor comune cu domenii conexe ale chimiei medicamentelor și produselor cosmetice (informatică, criminalistică, medicină, laboratoare de analize clinice, de mediu etc.).
Competențe transversale	- Autonomie și responsabilitate în studiul individual al problemelor legate de chimia medicamentelor și produselor cosmetice; - Capacitatea de coordonare și adaptare a activităților de studiu individual cu cele practice și de lucru în echipă; - Atitudini de relaționare, comunicare deschisă și cooperantă, de autoreglare a comportamentului în raport cu ceilalți colegi / membri ai echipei de lucru; - Autoevaluarea performanțelor profesionale și acceptarea evaluării din partea

	forurilor superioare; • Conștientizarea nevoilor de formare continuă, informare și documentare în domeniul tehnicilor de studiu al medicamentelor și produselor cosmetice și al domeniilor conexe; • Integritate morală, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor autentice ale comunității științifice. • Dezvoltarea unei culturi a responsabilității în munca intelectuală. Cunoașterea regulilor de conduită științifică (citări corecte, evitarea plagiatului, evitarea falsificării rezultatelor, calitatea de autor al unei publicații științifice). Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul chimie.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Abilitatea de a realiza documentare științifică în domeniul chimiei medicamentelor și produselor cosmetice, precum și în domenii conexe.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea capacității de înțelegere a pricipiilor metodelor / tehnicilor abordate • Dezvoltarea capacității de comunicare în cadrul unei echipe multidisciplinare de lucru; • Invatarea modului de calcul al datelor experimentale, de interpretare a acestora și de identificare a surselor de erori în vederea obținerii de rezultate corecte.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
- Nu e cazul.		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații / ore
8.2.1. Stabilirea temei de cercetare	Explicația Conversație. Descriere. Exemplificare	2
8.2.2. Studiul bazelor internaționale de date în legătura cu tema de cercetare decisă	Studiu individual și de literatură. Explicația Conversație. Descriere. Exemplificare	20
8.2.3. Evaluarea datelor de literatură. Selecția a minimum 20 – 50 articole de literatură relevante pentru tema de cercetare aleasă.	Studiu individual și de literatură. Explicația Conversație. Descriere. Exemplificare	50
8.2.4. Lectura atentă a materialelor bibliografice selectate. Evaluarea critică a referințelor alese. Studiul literaturii academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific, precum și studiul surselor considerate relevante de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă.	Studiu individual. Explicația Conversație. Descriere. Exemplificare	77
8.2.5. Redactarea referatului pentru semestrul conform normelor de etică și deontologia profesională. Condiții tehnice – instrucțiuni privind modelele de formare, de organizare grafică, de utilizare a stilului de redactare recomandat prin Regulamentul de finalizare a studiilor al Facultății de Chimie.	Studiu individual. Explicația Conversație. Descriere. Exemplificare	35
8.2.6. Inițializarea unor studii preliminare de laborator care să ateste fezabilitatea tematicii propuse.	Lucru individual în laborator. Explicația Conversație. Descriere. Exemplificare	16
8.2.7. Intocmirea prezentării (în format PowerPoint, Prezi, Libre Office, Canva etc.) pentru susținerea Referatului 1.	Activitate individuală. Explicație. Descriere.	10

Discuții ale îndrumătorului cu studenții despre: - organizarea și structurarea prezentării; - conținutul prezentării; - organizarea timpului de prezentare. Simularea susținerii publice a referatului.		
Total		210 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina *Activitate de cercetare* se asigura absolvenților un plus de cunoștințe utile pentru o integrare rapidă și ușoară în domenii de activitate extrem de specializate și performante, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1. Verificare	Calitatea referatului Calitatea prezentarii Capacitatea de a răspunde la întrebări	Prezentare orală	100 %
10.6 Standard minim de performanță:			
• Prezența la cel puțin 80 % din orele de activitate de cercetare prevăzute în planul de învățământ. • Admis			

Data completării

MARTIE 2021

Semnătura titularului de curs

Semnătura coordonatorului lucrării de disertație

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament

MARTIE 2021

FISA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Institutia de invatamant superior	Universitatea din Bucuresti
a. Facultatea/departamentul	Chimie
b. Catedra	Chimie-Fizică
c. Domeniul de studii	Chimie
1.2 Ciclul de studii	Master
1.3 Programul de studii/ Calificarea	Biomolecule

2. Date despre disciplina

2.1.Denumirea disciplinei	Biochimie computationala						
2.2 Titularul activitatilor de curs	lector dr. Sorana Ionescu						
2.3 Titularul activitatilor de seminar/laborator	lector dr. Sorana Ionescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Nr de ore pe saptamana	2	Din care 3.2 curs	1	3.3 laborator/seminar	1
3.4 Total ore din planul de invatamant	28	Din care 3.5 curs	14	3.6 laborator/seminar	14
Distributia fondului de timp					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					20
Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					3
Pregatire laboratoare/seminarii, teme, referate, portofolii si eseuri					5
Tutoriat					4
Examinari					2.5
Alte activitati...					-
3.7 total ore de studiu individual					34.5
3.8 total ore pe semestru					62.5
3.9 Numarul de credite					2.5

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cursul reprezinta o continuare a curriculum-ului de nivel licenta si master an I. Înțelegerea acestui curs se bazează pe cunoașterea unor noțiuni elementare prezentate în cadrul cursurilor: _ Fizica (licenta, anul I) _ Biochimie (licenta, anul I) _ Structura moleculara (licenta, anul II) _ Noțiuni aprofundate de biochimie (master, an I)
4.2 de competente	- Abilități de operare pe calculator (prelucrare de date în programe de calcul tabelar, căutare de informație pe Internet folosind motoare de căutare). - Capacități și atitudini de relaționare și comunicare necesare lucrului în echipe de 2-3 studenți. - Deprinderi de baza necesare in laboratorul de chimie.

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfasurare a cursului	• Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise. • Prezența este obligatorie (70%). • Nu va fi acceptată întârzierea.
5.2 de desfasurare a laboratorului/seminarului	• Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise. • Prezența obligatorie a studenților la toate activitățile de laborator • Predarea rezultatelor lucrarilor de laborator este obligatorie • Studentii trebuie sa participe activ la seminar. Rezolvarea temelor se face pe parcursul semestrului. • Studenții vor respecta normele de protectie a muncii.

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	• C1. Operarea cu noțiuni de structura și reactivitate a compusilor chimici • C1.1 Recunoasterea si descrierea conceptelor, abordarilor, teoriilor, metodelor si modelelor elementare privitoare la structura si reactivitatea compusilor chimici. • C1.2 Explicarea si interpretarea unor proprietati, concepte, abordări, teorii, modele si notiuni fundamentale de structura si reactivitate a compuşilor chimici. • C1.3 Aplicarea notiunilor fundamentale pentru rezolvarea problemelor asociate structurii si reactivitatii compusilor chimici. • C1.4 Analiza critica a modelelor si teoriilor existente cu privire la structura si reactivitatea compusilor chimici. • C2. Determinarea compozitiei, structurii si proprietatilor fizico-chimice a unor compusi chimici • C2.1 Identificarea conceptelor si a metodelor utilizate pentru determinarea compozitiei, structurii si a proprietatilor fizico-chimice ale compusilor chimici. • C2.2 Descrierea si interpretarea metodelor și tehnicilor folosite la determinarea structurii si a proprietatilor compusilor chimici; prelucrarea și interpretarea rezultatelor. • C2.3 Utilizarea corecta a metodelor specifice de analiză a structurii si proprietatilor compusilor chimici. • C2.4 Analiza critica a metodelor aplicate pentru determinarea compozitiei, structurii si a proprietatilor fizico-chimice ale unor compusi chimici. • C2.5 Realizarea unor rapoarte stiintifice cu privire la determinarea structurii si stabilirea proprietatilor fizico-chimice ale compusilor chimici.
Competențe transversale	• Executarea sarcinilor solicitate conform cerintelor precizate si în termenele impuse, cu respectarea normelor de etica profesionala si de conduita morala, urmând un plan de lucru prestabilit. • Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanta cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru. • Informarea si documentarea permanenta în domeniul sau de activitate în limba româna. • Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin implicarea în activități desfășurate.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor specific acumulate)

7.1 obiectivul general al disciplinei	Prezentarea conceptelor fundamentale de biochimie structurala, a unor notiuni de baza de bioinformatica, structura si dinamica biopolimerilor, atat ca baze teoretice cat si ca metode/aplicatii si punerea in practica a acestora cu ajutorul unor programe de calcul specializate, in vederea formarii competentelor cognitive si functional-actionale ale studentului.
7.2 obiectivele specifice	• Cursul trateaza notiuni fundamentale de structura si dinamica biopolimerilor, integrand cunostinte de chimie, fizica si biochimie. • Notiuni de bioinformatica, extragerea si analiza informatiilor structurale din baze de date • Modelarea biopolimerilor si a interactiei lor cu liganzii • Dinamica proceselor biochimice • Gandirea proceselor biochimice la nivel molecular. • Imbogatirea cunostintelor de biochimie structurala, prin adaugarea de noi cunostinte, noi explicatii la bagajul deja existent; imbogatirea limbajului de specialitate. • Abilitatea de aplicare a cunostintelor de biochimie structurala in ramuri inrudite.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
1. Notiuni generale de bioinformatica. Baze de date biomoleculare. Extragerea si rationalizarea informatiei structurale din baze de date. Diagrama Ramachandran. Corelatii secventa-structura 3D.	Prelegerea, Explicatia Conversatia , Descrierea Problematizarea	
2. Teoria cuantica a sistemelor moleculare. Metoda Hartree-Fock. Suprafete de energie potentiala. Minimizarea energiei. Analiza conformationala. Indici de densitate electronica: sarcina neta, moment de dipol, polarizabilitate, potential electrostatic. Suprafete moleculare. Interactii intermoleculare.	Prelegerea, Explicatia Conversatia , Descrierea Problematizarea	
3. Metode de modelare biomoleculara. Aproximatii. Mecanica moleculara; metoda QM/MM. Dinamica moleculara. Docking molecular. Aplicatii	Prelegerea, Explicatia Conversatia , Descrierea Problematizarea	
4. Interactii moleculare in sisteme biologice. Geometrie de echilibru, moduri de interactie, situs activ, conformatie activa, constanta de echilibru, termeni energetici.	Prelegerea, Explicatia Conversatia , Descrierea Problematizarea	
5. Modelarea proceselor biochimice prin dinamica moleculara. Simularea ansamblurilor moleculare de interes biomedical. Solvatare. Echilibru. Proprietati statice, proprietati dinamice. Evolutia in timp a ansamblurilor moleculare.	Prelegerea, Explicatia Conversatia , Descrierea Problematizarea	
Bibliografie 1. Tamar Schlick, Molecular Modeling and Simulation An Interdisciplinary Guide, 2nd edition, Springer Science+Business Media, LLC, New York, USA, 2010. 2. Hans-Dieter Holtje, Gerd Folkers, Molecular Modeling, basic principles and applications, VCH Verlagsgesellschaft mbH, Weinheim, Federal Republic of Germany, 1997. 3. Dagmar Klostermeier, Markus G. Rudolph, Biophysical Chemistry, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, USA, 2017. 4. James P. Allen, Biophysical Chemistry, Wiley-Blackwell, John Wiley & Sons Ltd, Chichester, UK, 2008. 5. C. Stan Tsai, Biomacromolecules : introduction to structure, function, and informatics, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, USA, 2007. 6. Oren M. Becker, Alexander D. MacKerell, Jr., Benoit Roux, Masakatsu Watanabe, Computational Biochemistry and Biophysics, Marcel Dekker, Inc., New York, USA, 2001. 7. C. Stan Tsai, An introduction to computational biochemistry, Wiley-Liss, Inc., New York, USA, 2002. 8. David Sheehan, PHYSICAL BIOCHEMISTRY: PRINCIPLES AND APPLICATIONS, Second Edition, Wiley-Blackwell, John Wiley & Sons Ltd, Chichester, UK, 2009. 9. Alberto Podjarny, Annick Dejaegere, Bruno Kieffer, Biophysical Approaches Determining Ligand Binding to Biomolecular Targets, Royal Society of Chemistry, Cambridge, UK, 2011. 10. Shawn Doonan, Peptides and Proteins, Tutorial Chemistry Texts, 15, The Royal Society of Chemistry, Cambridge, UK, 2002. 11. Zeno Simon, Biochimie cuantica si interactii specifice, Editura Stiintifica, Bucuresti , 1973. 12. Ioan Motoc, Structura moleculelor si activitatea biologica, Editura Facla, Timisoara, 1980.		
8.2 Laborator/Seminar	Metode de predare	Observatii
1. Vizualizare si analiza structurala a biopolimerilor la nivel molecular	Experimentul; Explicatia; Problematizarea, exercitiul.	
2. Extragerea si analiza informatiilor structurale din baze de date	Experimentul; Explicatia; Problematizarea, exercitiul.	
3. Analiza conformationala a unei peptide. Graficul Ramachandran	Experimentul; Explicatia; Problematizarea, exercitiul.	
4. Suprafete de potential electrostatic si tendinta de formare a legaturilor de	Experimentul; Explicatia;	

hidrogen. Particularizare la bazele azotate	Problematizarea, exercitiul.	
5. Inhibitori selectivi ai COX2. Metoda dockingului molecular	Experimentul; Explicația; Problematizarea, exercitiul.	
6. Dinamica moleculara: interactia ADN-ului de tip G-cuadruplex cu liganzii	Experimentul; Explicația; Problematizarea, exercitiul.	
7. Discutii. Exerciții și probleme. Colocviu de laborator	Explicația; Problematizarea, exercitiul.	

Bibliografie

1. Oren M. Becker, Martin Karplus, A Guide To Biomolecular Simulations, Springer, Dordrecht, The Netherlands, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina *Biochimie computațională, an I, master Biomolecule*, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.
- Cursul este astfel conceput și structurat încât să permită absolventului, prin cunoștințele teoretice și practice acumulate, să poată corela proprietăți structurale ale biopolimerilor cu funcția lor în procesele biochimice, să trateze probleme ale biochimiei structurale aplicând modelele și teoriile adecvate și să gindească procesele biochimice la nivel molecular. Totodată studenții vor fi capabili să analizeze critic și să evalueze modele științifice.

Noțiunile acumulate de absolvent sunt necesare pentru parcurgerea curriculumului următoarelor cursuri prevăzute în planul de învățământ:

- _ Chimie biostructurală și biosinteză
- _ Interacții ale sistemelor anorganice cu biomoleculele
- _ Biologie moleculară

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 curs	Corectitudinea răspunsurilor – înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate la curs Rezolvarea corectă a exercițiilor și problemelor.	Examen scris – accesul la examen este condiționat de efectuarea tuturor lucrărilor și de promovarea testului de laborator. În prima sesiune de examene vor fi primiți doar studenții care au fost prezenți la 10 cursuri (integral) din numărul total de 14 cursuri. Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului	70%
10.5 laborator/seminar	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar și laborator. Rezolvarea corectă a temelor pe parcursul semestrului. Rezolvarea sarcinilor practice	Temele de seminar se predau la datele stabilite de comun acord cu studenții. - Testul final de laborator - Temele de laborator - Activitatea desfășurată în laborator /seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță	• Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator, cât și la examen, conform baremului. • Cunoașterea unor noțiuni de bază de bioinformatică, modelare moleculară a biopolimerilor și a proceselor biochimice.		

Data completării

Semnatura titularului de curs

17. 07. 2018

Semnatura titularului de laborator

Data avizării în Departament

FISA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.4 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
d. Facultatea/departamentul	Chimie
e. Catedra	Chimie-Fizică
f. Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Biomolecule

2. Date despre disciplina

2.1.Denumirea disciplinei			Biofizica				
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimate (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr de ore pe săptămână	2	Din care 3.2 curs	1	3.3 laborator/seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care 3.5 curs	14	3.6 laborator/seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire laboratoare/seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					2.5
Alte activități...					-
3.7 total ore de studiu individual (poz. 3.8 – poz. 3.4)					34.5
3.8 total ore pe semestru ((poz. 3.9) x 25)					62.5
3.9 Numărul de credite (cf. Planului de învățământ)					2.5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursul reprezintă o continuare a curriculum-ului de nivel licență și master anul I. Înțelegerea acestui curs se bazează pe cunoașterea unor noțiuni elementare prezentate în cadrul cursurilor: Electromagnetism și optica, Anatomia și fiziologia omului, Biochimie analitică, Elemente de statistică matematică și informatică.
4.2 de competente	Abilități de <u>operare pe calculator</u> (Noțiuni de prelucrare și analiză computerizată a datelor experimentale, căutare de informație pe Internet folosind motoare de căutare). Cunoștințe medii de <u>limba engleză</u> . Capacități și aptitudini de relaționare și comunicare necesare lucrului în echipe de 2-3 studenți.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Sala de curs dotată cu <u>videoproiector</u>, <u>retroproiector</u>, tablă și cu <u>conexiune la INTERNET</u>, posibilitate de multiplicare în prealabil de materiale ajutoare. - Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise. Prezența este obligatorie (70%). Nu va fi acceptată întârzierea.
5.2 de desfășurare a laboratorului/seminar	Laborator dotat cu <u>calculatoare</u> și software adecvat, <u>conectate la INTERNET</u>: licență sistem de operare, pachetul Microsoft Office, software adecvat pentru întreținerea bunei

ului	funcționari a mini-rețelei, inclusiv antivirus. • Laborator dotat cu <u>videoproiector</u>, <u>videorecorder</u>, tablă, hârtie de scris A4, <u>folii transparente</u>, creioane și cretă colorată. • Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise. Prezența obligatorie a studenților la toate activitățile de laborator. Studenții trebuie să participe activ la seminar. Rezolvarea temelor se face pe parcursul semestrului. Studenții vor respecta normele de protecție a muncii.
------	--

Obs. Amenajarea salilor de curs și de laborator/seminar, accesul, precum și lucrările practice de laborator nu vor discrimina persoanele cu handicap fizic.

6. Competente specifice acumulate

Competente profesionale	• Identificarea/cunoașterea, înțelegerea conceptelor, a principalelor legi și principii fizice, biofizice, biochimice, biologice, a teoriilor și metodelor curent utilizate într-un context real; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. • Descrierea sistemelor fizice, folosind teorii și instrumente specifice biofizice (modele experimentale și teoretice, algoritmi, scheme...). • Analiza critică, utilizarea și aplicarea cunoștințelor și a metodelor pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații, procese, proiecte etc. asociate domeniilor abordate. • Deducerea de formule de lucru pentru calcule cu mărimi fizice utilizând adecvat principiile și legile fizicii, chimiei și biologiei aplicate în științele medicale și farmaceutice. • Utilizarea de pachete software pentru analiza și prelucrarea de date. • Realizarea de mini-rapoarte științifice pe o temă dată.
Competente transversale	• Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, în termenele impuse, cu respectarea normelor deontologice specifice domeniului sub asistentă calificat. • Dobândirea tehnicilor de muncă eficientă în echipă și pentru studiul individual, urmând un plan de lucru prestabilit; atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (minim necesar: limba engleză).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specific acumulate)

7.1 obiectivul general al disciplinei	• CUNOSTINTE: Cursul își propune să contribuie la clarificarea, cunoașterea și implementarea teoriilor, conceptelor și principiilor noi și cele standard, precum și a metodelor de cercetare folosite din biofizica în conexiune cu științele conexe în scopul creării unei imagini de ansamblu asupra domeniului biomedical și farmaceutic ca un sistem dinamic, interactiv, evolutiv și stimulat. Se urmărește constant coroborarea cu noțiunile de bază din biochimie adaptate în tehnologia curentă de practica biomedicală și farmaceutică. La laborator se efectuează aplicații care urmăresc îndeaproape aspecte discutate la curs. • ABILITATI: Absolventul va avea abilități de lucru necesare abordării unui studiu interdisciplinar biofizică-biochimie-bioinformatică/matematică aplicată. • COMPETENTE: Competențele acumulate de absolvent prin însușirea subiectelor abordate în acest curs asigură o integrare mai ușoară a absolvenților în grupe mixte de lucru din domeniul științelor biomedicale. Cursul își propune să dezvolte capacitatea și nivelul de creativitate a studentului, demonstrate prin înțelegerea subiectului abordat interdisciplinar, aplicarea elementelor de bază la situații specifice întâlnite în activitatea curentă de cercetare și, prin discuții, de propuneri de dezvoltare a acestuia.
7.2 obiectivele specifice	• Dobândirea și familiarizarea studenților cu noțiuni și terminologia specifică domeniului și abilitatea de aplicare a cunoștințelor în ramuri înrudite. • Identificarea elementelor-cheie (date de intrare) necesare pentru modelarea unui proces biofizic simplu și rularea unui model simplu.

	• Prelucrarea computerizată a unui set de observații asupra principalilor parametri asociați unui sistem biologic. • Îmbogățirea cunoștințelor de științele fundamentale și științele vieții, prin adăugarea de noi cunoștințe, noi explicații la bagajul deja existent; îmbogățirea limbajului de specialitate. • Elaborarea unor studii individuale asupra unei teme specifice date pe baza unui plan de studiu dat.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în științele biomedicale. Principii și concepte biofizice, biochimice și biologice ce definesc integritatea și inter-conectivitatea sistemelor biologice.	Prelegerea, descrierea, problematizarea, explicația.	1 ora
2. Prelucrarea informației de către biosisteme. 2.1. Tipuri de stimuli aplicate sistemelor biologice. 2.2. Răspunsul sistemelor biologice. Funcții de transfer. Conceptul de feedback. 2.3. Prelucrarea informației vizuale și auditive. 2.4. Rețele neuronale. 2.5. Proprietăți vasco-elastice ale sistemelor biologice.	Prelegerea, descrierea, problematizarea, explicația, conversația, dezbateră	3 ore
3. Biofizica sistemelor contractile. 3.1. Motoare moleculare, sisteme contractile înalt-organizate, modele funcționale abordate pentru explicarea contracției-relaxării mușchiului striat. 3.2. Parametrii funcționali ce caracterizează mușchiul striat. 3.3. Tehnici micromecanice avansate pentru studiul funcției contractile a mușchiului striat la nivel subcelular. 3.4. Metode perturbatoare pentru studiul contracției musculare. 3.5. Modele animale versus modele de origine umană pentru studiul sistemelor contractile. 3.6. Fiziologia efortului sportiv. Oboseala musculară.	Prelegerea, descrierea, problematizarea, explicația, conversația, dezbateră	4 ore
4. Mecanica cardiacă. 4.1. Contractilitatea miocardului. Relația presiune intraventriculară-volum a ciclului cardiac (diagrama de lucru a inimii). Conceptele de «pre-sarcină» (<i>preload</i>) și «post-sarcină» (<i>aferload</i>) mecanica. Activitatea de autoreglare a funcției contractile cardiace. Legea Frank-Starling. Condiții acute pentru ciclul cardiac. Aplicații ale legii lui Laplace (presiune intraventriculară-tensiunea aplicată miocardului). 4.2. Hipertrofia cardiacă patologică și non-patologică. Aspecte structurale și funcționale ale patologiei cardiace (HCM, DCM, RCM).	Prelegerea, descrierea, problematizarea, explicația, conversația, dezbateră	1 ora
5. Elemente de fizică aplicată în studiul funcției cardio-vasculare. 5.1. Aplicarea conceptului dipolului electric în activitatea cardiacă. Înțelegerea electrocardiogramei pe baza conceptului de dipol, a derivațiilor uni- și bipolare, a geometriilor și convențiilor actuale. Bazele fizice ale magnetocardiografiei. Magnetocardiograma fetală. 5.2. Măsurarea presiunii arteriale și venoase și a nivelului de saturație a oxigenului. 5.3. Măsurarea debitului și a outputului cardiac. Analiza sunetelor cardiace. Sonocardiografia.	Prelegerea, descrierea, problematizarea, explicația, conversația, dezbateră	4 ore
6. Abordări și tehnologii actuale în științele biomedicale: de la biologia regenerativă la terapia reconstructivă. 1. Relația cercetare fundamentală-medicină experimentală. Materiale biocompatibile pentru medicina regenerativă și repararea tisulară.	Prelegerea, descrierea, problematizarea, explicația,	1 ora

2. Dezvoltarea de sisteme bazate pe celulele stem pluripotente pentru cercetarea fundamentala si pentru aplicații clinice si farmaceutice.	conversația, dezbateră	
Bibliografie (curs si laborator) 1. Gutfreund, H., <i>Kinetics for the Life Sciences</i>, Cambridge Univ. Press, 1995 2. Hall, J.E., <i>Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology</i>, with Student Consult (13thEd), Elsevier, 2016 3. Harms, V., <i>Physik für Mediziner und Pharmazeuten</i>, Harms Verlag, Lindhöft, 2010 4. Jacobs, C.R., Huang, H., Kwon, R.Y., <i>Introduction to Cell Mechanics and Mecanobiology</i>, Garland Science, Taylor&Francis Group, NewYork and London, 2013 5. Pape, H.C., Kurtz, A., Silbernagl, S., <i>Physiologie</i> (7. Auflage), Thieme Verlag, Stuttgart, 2014 6. Patrick, G.L., <i>An introduction to Medicinal Chemistry</i> (2nd Ed), Oxford Univ. Press, 2001 7. Popescu, A. <i>Elemente de biofizica moleculara si supramoleculara</i>, Ed All, Bucuresti 1997 8. Popescu, A. <i>Fundamentele biofizicii medicale</i>, Vol I+II, Ed All, Bucuresti, 1994 9. Son, J.H. (Ed), <i>Terahertz-Biomedical Science and Technology</i>, 2014 10. Tadashi, M., <i>Application of Thermodynamics to Biological and Materials Science</i>, InTech, 2011 11. Wilson, K., Walker, J. (Eds), <i>Principles and Techniques of Practical Biochemistry</i> (5thEd), Cambridge Univ. Press, 2004 12. Zabel, H., <i>Kurzlehrbuch Physik</i>, Thieme Verlag, Stuttgart, 2011 13. REBIRTH Cluster of Excellence http://www.rebirth-hannover.de/ si alte articole actuale din jurnale de specialitate		
8.2 Laborator/Seminar	Metode de predare	Observații
1. a) Prezentarea laboratorului si a lucrărilor practice; protecția muncii. b) Optimizarea corelației dintre debitul sanguin si geometria patului vascular.	Experimentul, Analiza si Explicația, Conversația, Testare ipoteze	1 ora
2. Aplicații ale opticii geometrice in formarea imaginii pe retina. Efectul modificării dioptriei cristalinului.	Experimentul, Analiza si Explicația, Conversația, Testare ipoteze	2 ore
3. Determinarea si interpretarea parametrilor funcționali asociați miofibrilelor utilizând modelarea vizuala orientata obiect.	Experimentul, Analiza si Explicația, Conversația, Testare ipoteze	2 ore
4. Răspunsul miofibrilar la diferite concentrații de calciu. Studiul efectului acumulării ortofosfatului intracelular in timpul exercițiului fizic.	Experimentul, Analiza si Explicația, Conversația, Testare ipoteze	2 ore
5. Studiul autoreglării inimii in condiții acute cu ajutorul diagramelor de lucru presiune-volum. Efectul creșterii volumului intracardiac. Efectul creșterii presiunii intraventriculare. Efectul factorilor inotrop pozitiv si inotrop negativ. Insuficienta cardiaca. Corelația dintre evoluțiile temporale ale relației presiune-volum si a relației forta-lungime.	Experimentul, Analiza si Explicația, Conversația, Testare ipoteze	2 ore
6. Dipolul electric. Derivațiile bipolare. Geometria si convențiile Einthoven. Derivațiile unipolare si pseudo-unipolare. Puncte de referința in geometriile Wilson si Goldberger.	Experimentul, Analiza si Explicația, Conversația, Testare ipoteze	3 ore
7. Determinarea tensiunii arteriale folosind metoda Riva-Rocci-Korotkov. Măsurarea saturației de O ₂ in sânge in diferite condiții.	Experimentul, Analiza si Explicația, Conversația, Testare ipoteze	1 ora
8. Colocviu de laborator	Testarea, Conversația	1 ora
Bibliografie In plus, fata de bibliografia de la curs: aplicații interactive specifice temelor abordate si curent utilizate in cercetare.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunitatilor epistemice, asociațiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru înțelegerea unor fenomene complexe de natură interdisciplinară și pentru analiza datelor experimentale din domeniul științelor vieții (cercetare fundamentală și aplicativă, studii de caz...) necesită și cunoștințe de fizică aplicată, precum și cunoașterea unor aplicații software care au implementat modele biofizice.
- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina *Biofizica, Master anul I*, studenții vor dobândi un bagaj de cunoștințe consistent astfel ca absolvenții vor avea abilități de lucru necesare abordării unui studiu interdisciplinar biofizică-biochimie-bioinformatică/matematică aplicată. Competențele acumulate prin însușirea subiectelor abordate în acest curs asigură o integrare mai ușoară a absolvenților în grupe mixte de lucru din domeniul științelor mediului, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.
- Noțiunile acumulate de absolvent sunt necesare pentru parcurgerea curriculumului următoarelor cursuri prevăzute în planul de învățământ: Biologia moleculară, Tehnici analitice avansate în studiul biomoleculelor, Polimeri naturali și sintetici biocompatibili.

REPERE METODOLOGICE

- La fiecare ședință de curs studentul va primi material ajutător tipărit conținând scheme/diagrame, exemple, etape de proceduri de calcul care vor fi explicate în detaliu de către profesor în prelegerea sa. Dialogul interactiv profesor-student va reprezenta asigurarea că studenții și-au clarificat noțiunile abordate.
- Pentru fiecare temă abordată la laborator s-a elaborat un referat digital care conține enunțul temei, referința virtuală (acolo unde este cazul), cerințele, etapele de parcurs și rezultatele așteptate. La fiecare ședință de laborator studenții vor lucra pe cât posibil în grupe de câte maxim doi, sub îndrumarea directă a profesorului. Verificarea, interpretarea, discuții asupra rezultatelor se fac de către profesor cu fiecare subgrupă de lucru în parte, la finalul fiecărei ședințe de lucru.
- Profesorul ajută studenții în pregătirea materialului pentru examen. Studenții pot pune întrebări sau discuta aspecte abordate la curs sau laborator în cadrul orelor de consultație a căror programare se face de comun acord profesor-student.
- Prezența la cursuri este o condiție esențială a bunei desfășurări a întregii activități educaționale, astfel că se recomandă frecventarea tuturor cursurilor. Materialul cerut la examen va fi prezentat, discutat la cursuri și laboratoare/seminar. Informarea greșită asupra discuțiilor de la curs/seminar/laborator sau lipsa ei, lipsa unor materiale necesare pregătirii pentru verificări și examen nu pot fi invocate prin absența de la curs. Bibliografia listată cuprinde cel puțin toate subiectele abordate la curs și laborator/seminar, pentru aprofundarea unor subiecte după interesul fiecărui student.
- Participarea studenților la cursuri este necesară întrucât o audiere directă îi ajută la o mai bună înțelegere a noțiunilor predate, la folosirea unui vocabular adecvat, le creează posibilitatea întreținerii unui dialog interactiv precum și a unei integrări în disciplina universitară. Pentru o prezență activă la curs și laborator studenții sunt rugați să revadă materialul prezentat la cursurile și laboratoarele anterioare. Prin participarea la acest curs, studentul consimte să accepte codul de conduită academică prezentat în Carta Universitară, Codul de etică și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Codul interzice studenților copierea și alte forme de înșelare la examen, plagiatul lucrărilor, prezentarea de documente frauduloase și falsificarea semnăturilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 curs	Corectitudinea răspunsurilor – înțelegerea și aplicarea corectă a problematicei tratate la curs Rezolvarea corectă a exercițiilor și problemelor.	Examen scris – accesul la examen este condiționat de efectuarea tuturor lucrărilor și de promovarea colocviului. În prima sesiune de examene vor fi primiți doar studenții care au fost prezenți la 10 cursuri (integral) din numărul total de 14 cursuri. Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Fraudă la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului.	70%
10.5 laborator/seminar	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar și laborator. Realizarea temelor de la laborator având o atitudine	Colocviu-întrebări din temele de la laborator.	30%

	activă.		
10.6 Standard minim de performanta	Cunoașterea unor noțiuni de baza de biofizica, bioinformatica, modelare a proceselor biofizice, biochimice si biologice prezentate. Notarea se face în scara de note 1-10 și se ponderează corespunzător. Examenul se consideră promovat cu nota 5.		

Data completării

Semnătura titularului de curs:

Iulie 2018

Semnătura titularului de laborator:

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE
1.3 Departamentul	CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	BIOMOLECULE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de separare si caracterizare a biomoleculelor						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Metode instrumentale de analiză chimică • Metode de separare în chimia analitică
4.2 de competențe	• Abilități de lucru în laboratorul de chimie analitică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Punctualitate • Conversații și interacțiuni permanente
5.2 de desfășurare a laboratorului	• Prezența obligatorie, • Punctualitate; atenție; implicare în efectuarea lucrărilor de laborator

	• Ținuta de laborator adecvată: halat, caiet, calculator de birou • Prezentarea referatelor și a rezultatelor obținute în ultima ședință de laborator
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Capacitatea de a recunoște și descrie conceptele, abordările, teoriile și metodele analitice de separare și caracterizare a biomoleculilor • Dezvoltarea aptitudinilor de specialist / cercetător în domeniul chimiei analitice pentru o abordare corectă a unor aspecte noi legate de analiza biochimică • Abilități în utilizarea sistemelor de separare și de interpretare a spectrelor de masă a biomoleculilor • Abilități de utilizare a programelor PC pentru calcularea corectă a rezultatelor • Aprofundarea limbii engleze pentru studierea literaturii de specialitate în vederea elaborării unor lucrări / proiecte profesionale sau de cercetare sau de dezvoltare a noi metode de analiză biochimică
Competențe transversale	• Autonomie și responsabilitate în studiul individual al problemelor legate de separare și caracterizarea biomoleculilor • Capacitatea de coordonare și adaptare a activităților de studiu și practice la lucrul în echipă; • Atitudini de relaționare, comunicare deschisă și cooperantă, de autoreglare a comportamentului în raport cu ceilalți colegi / membri ai echipei de lucru; • Autoevaluarea performanțelor profesionale și acceptarea evaluării din partea forurilor superioare • Conștientizarea nevoilor de formare continuă, informare și documentare în domeniul tehnicilor analitice de studiu al biomoleculilor și al domeniilor conexe • Integritate morală, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor autentice ale comunității științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Aprofundarea tehnicilor moderne de separare, identificare, caracterizare și cuantificare a celor mai importante specii biologice din diferite tipuri de probe
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea capacității de înțelegere a principiilor metodelor analitice abordate • Capacitatea de a pregăti probele biochimice, de a stabili și optimiza parametrii operaționali ai metodelor analitice de separare și de detecție • Capacitatea de a selecta metoda analitică adecvată separării și caracterizării unor biomolecule din anumite tipuri de probe • Deprinderea abilităților de a lucra cu sistemele analitice specifice în vederea caracterizării și determinării unor compuși biochimici • Dezvoltarea capacității de comunicare în cadrul unei echipe multidisciplinare de lucru. • Învățarea modului de calcul al datelor experimentale, de interpretare a lor și de identificare a surselor de erori în vederea obținerii de rezultate corecte.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Mărimi fundamentale în cromatografie. Retenție, eficiență, selectivitate, rezoluție. (2 ore)	Prelegere participativă; explicativă; dezbateri	
2. Mecanisme de separare în cromatografia de lichide cu aplicații în studiul biomoleculilor: mecanismul de fază inversă (RP), mecanismul de excluziune sterică (SEC), mecanismul de schimb ionic (IEC), mecanismul de interacție hidrofobă (HIC), mecanisme de separare chirală. (2 ore)	Prelegere participativă; explicativă; dezbateri	
3. Principiile separărilor cromatografice multi-dimensionale. Multidimensionalitate și comprehensivitate. Modalități practice de cuplare a două dimensiuni cromatografice. (2 ore)	Prelegere participativă; explicativă; dezbateri; problematizare	
4. Pregătirea probelor biologice. Derivatizare și secvențiere în cazul biomoleculilor.	Prelegere participativă;	

Extracție în fază solidă (SPE) pe materiale cu acces restricționat (RAM). (2 ore)	explicatie; dezbateri; problematizare	
5. Detectori pentru tehnicile cromatografice utilizate în separarea biomoleculelor. Detectori bazați pe chemi și bioluminescență. (2 ore)		
6. Spectrometria de masă pentru detecția și studiul biomoleculelor. Principiile spectrometriei de masă. Cuplarea spectrometriei de masă la tehnicile cromatografice (hifenare). Mase moleculare medii, monoizotopice și nominale. Structura unui spectrometru de masă. (2 ore)	Prelegere participativa; explicatie; dezbateri	
7. Surse de ionizare în spectrometria de masă. Surse de ionizare din gază gazoasă și din faze condensate (lichidă și solidă). Impactul cu electroni și ionizarea chimică. Surse de ionizare la presiune atmosferică: electrospray, nano-electrospray, APCI, MALDI. Surse de ionizare DART în spectrometria de masă (ambient mass spectrometry). Efecte de matrice în sursele de ionizare din spectrometria de masă. (4 ore)	Prelegere participativa; explicatie; dezbateri; problematizare	
8. Analizoare de masă de joasă și înaltă rezoluție. Analizor de masă cu măsurarea timpului de zbor (ToF), trapa ionică (IT) și rezonanța ionică ciclotronică (ICR). (4 ore)	Prelegere participativa; explicatie; dezbateri; problematizare	
9. Arhitecturi MS, tandem MS/MS și MS multidimensional (MS ⁿ). Modalități de fragmentare a ionilor precursori (bazate pe coliziune, iradiere și captura de electroni). Detecție MS/MS decalată în timp sau spațiu. (2 ore)	Prelegere participativa; explicatie; dezbateri; problematizare	
10. Spectre de masă. Maniere de interpretare a spectrelor de masă (pentru biomolecule cu masă moleculară mică sau mare). Informații cantitative și calitative în spectrele de masă. (2 ore)	Prelegere participativa; explicatie; dezbateri; problematizare	
11. Spectrometria de masă cu măsurarea mobilității ionilor (IMMS). Principii de funcționare. posibilități de identificare a conformației macrobiomoleculelor. (2 ore)	Prelegere participativa; explicatie; dezbateri; problematizare	
12. Separarea biomoleculelor prin metode electroforetice. Electroforeză pe gel și electroforeză capilară zonală. Principii și aplicații. (2 ore)	Prelegere participativa; explicatie; dezbateri; problematizare	

Bibliografie

1. Metode de Separare (curs universitar), V. David, A. Medvedovici, Editura Universității din București; **2008**, ISBN 973-737-215-8
2. Encyclopedia of Analytical Science, Academic Press Limited, London, **1995** – reeditare **2005**
3. Liquid Chromatography–Mass Spectrometry, W.M.A. Niessen, , CRC Press, Taylor & Francis, **2006**
4. Mass Spectrometry for the Novice, J. Greaves, J. Roboz, CRC Press, Taylor & Francis, **2014**
5. Introduction to Mass Spectrometry of Biomolecules, Theory and Principles, M. Jovanović, Nova Science Publishers, Inc, **2016**
6. Time-of-Flight Mass Spectrometry, Instrumentation and Applications in Biological Research, R.J. Cotter, American Chemical Society, **1997**.
7. MALDI MS, A practical Guide to Instrumentation, Methods and Applications, Eds F. Hillenkamp, J. Peter-Katalinic, Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KgaA, **2014**.
8. Mass Spectrometry in Structural Biology and Biophysics. Architecture, Dynamics, and Interaction of Biomolecules, I.A. Kaltashov, S.J. Eyles, John Wiley & Sons, Inc, **2012**.
9. Computational and Statistical Methods for Protein Quantification by Mass Spectrometry, I. Eidhammer, H. Barsnes, G. E. Eide, L. Martens, John Wiley & Sons, Ltd, **2013**..
10. The power of ion mobility-mass spectrometry for structural characterization and the study of conformational dynamics, F. Lanucara, S.W. Holman, C.J. Gray, C.E. Eyers, Nature Chemistry, 6, 281-294, **2014**.
11. CE/MS Principles and Practices, A guidebook for novices and practitioners, Agilent, www.agilent.com/chem/cems

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Norme de protecție a muncii. Norme generale de etică a cercetării în domeniul studiilor clinice destinate bioechivalenței. Măsurile organizatorice pentru buna desfășurare a laboratorului. (4 ore)	Descriere; explicatie; conversatie; problematizare	
2. Interpretarea spectrelor MS ² . Reacții de fragmentare a ionului precursor. Studiu individual (fiecare student interpretează un spectru de masă; utilizarea software-ului ISIS Draw pentru calculul maselor ionice exacte). (4 ore)	Experiment; descriere; explicatie; conversatie; problematizare	
3. Evaluarea critică a unui articol de cercetare în domeniul bioanalizei (fiecare student evaluează independent câte o publicație în limba engleză având ca subiect de studiu aplicații bioanalitice). Evaluarea lucrării se prezintă oral de către student,	Expunere, descriere; explicatie; conversatie; problematizare	

prezentarea fiind apreciată printr-o notă). (4 ore)		
4. Separarea cromatografică a unui amestec de aminoacizi în urma derivatizării cu OPA prin HPLC/DAD (4 ore)	Experiment; descriere; explicatie; conversatie; problematizare	
5. Separarea imonuglobulinelor prin electroforeză pe gel (4 ore)	Experiment; descriere; explicatie; conversatie; problematizare	
6. Precipitarea proteinelor plasmaticice din probe de plasmă sangvină. Aplicație în cazul determinării unei substanțe active farmaceutic în probe de plasma prin HPLC/DAD (4 ore)	Experiment; descriere; explicatie; conversatie; problematizare	
7. Precipitarea proteinelor plasmaticice din probe de plasmă sangvină. Efecte de matrice generate de modalitatea de precipitare a proteinelor plasmaticice. Aplicație în cazul determinării unei substanțe active farmaceutic în probe de plasma prin HPLC/MS-MS	Experiment; descriere; explicatie; conversatie; problematizare	

Bibliografie

1. LC-GC, Solutions for Separation Science, www.chromatographyonline.com, 36(s2), 2018
2. Spectroscopy, Solutions for Materials Analysis, www.spectroscopyonline.com, 34 (s2), 2019
3. Understanding Mass Spectra: A Basic Approach, R.M. Smith, John Wiley & Sons, Inc., 2004
4. Methods in Molecular Biology, Mass, Spectrometry of Proteins and Peptides, Ed. J.R. Chapman, Humana Press Inc., vol 146
5. Recent developments in liquid chromatography–mass spectrometry and related techniques, M.I Holcapek, R. Jirásko, M. Lísá, J. Chromatogr. A. 1259, 3– 15, 2012
6. Applications of Ion Mobility-Mass Spectrometry in Carbohydrate Chemistry and Glycobiology, Y. Mu, B.L. Schulz, V. Ferro, Molecules, 23, 2557, 1-17, 2018,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina îmbogățește cunoștințele fundamentale și practice privind metodele moderne de bioanaliză, în acord cu așteptările comunității epistemice.
- Se asigură familiarizarea cu metodele de separare și dozare a substanțelor active / metaboliților activi în fluide biologice. Se asigură absolvenților un plus de cunoștințe utile pentru o integrare rapidă și ușoară în domenii de activitate extrem de specializate și performante (studii clinice, bioechivalența produselor farmaceutice)..

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Acuratețea și calitatea tratării subiectelor de examen	Examen scris	80%
10.5 Laborator	Aprecierea prezentării orale a evaluării articolului de specialitate. Evaluarea activității din cadrul laboratorului și a corectitudinii interpretării spectrului de masă.	Prezentare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Participarea la examenul final este conditionată de -participarea la activitățile de laborator și obținerea notei minime de promovare - 5 (cinci). - examenul se considera promovat cu nota 5 (cinci).			

Data completării
18.05.2019

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de laborator
.....

Data avizării în department
.....

Semnătura directorului de departament
.....

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	CHIMIE
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	CHIMIA MEDICAMENTELOR SI PRODUSELOR COSMETICE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ACTIVITATE DE CERCETARE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de laborator	Coordonator Fiecare cadrul didactic coordonator al lucrării de disertație							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	14	din care: 3.2 curs		3.3 laborator	14
3.4 Total ore din planul de învățământ	196	din care: 3.5 curs		3.6 laborator	196
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Activitate de cercetare în laborator și întocmire de referate					100
Tutoriat					25

Examinări	4
Alte activități	
3.7 Total ore studiu individual	179
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	375
3.9. Numărul de credite	15

5. Precondiții (acolo unde este cazul)

5.1 de curriculum	Noțiuni fundamentale de chimie.
4.2 de competențe	- Abilități de lucru în laboratorul de chimie - Abilități operare PC, - Abilități utilizare software Microsoft Word, Excel / Origin, PowerPoint si software de specialitate - Abilități de comunicare utilizând expresii/termeni asociați parametrilor statistici - Cunoștințe de limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a laboratorului	- Obligativitatea echipării corespunzătoare în laborator și a respectării normelor de protecție a muncii. - Implicare în efectuarea experimentelor de laborator. - Prezentarea referatelor și a rezultatelor obținute.. - Asigurarea accesului la echipamente PC cu software adecvate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Operarea cu noțiuni și concepte privind o interpretare corectă a informației științifice; - Recunoașterea și descrierea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor de sinteză și analiză utilizate în studiul medicamentelor și produselor cosmetice; - Dezvoltarea aptitudinilor de specialist / cercetător în domeniul chimiei medicamentelor și produselor cosmetice pentru o abordare corectă a unor aspecte noi legate de analiza acestor tipuri de probe; - Abilități în utilizarea metodelor și instrumentelor de laborator folosite în studiul medicamentelor și produselor cosmetice; - Abilități de utilizare a software-urilor de specialitate pentru prelucrarea corectă a rezultatelor; - Efectuarea și descrierea experimentelor de laborator, aplicarea riguroasă a metodelor de sinteză, analiză și interpretarea rezultatelor; - Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul masterului prin identificarea aspectelor comune cu domenii conexe ale chimiei medicamentelor și produselor cosmetice (informatică, criminalistică, medicină, laboratoare de analize clinice, de mediu etc.).
Competențe transversale	- Autonomie și responsabilitate în studiul individual al problemelor legate de chimia medicamentelor și produselor cosmetice; - Capacitatea de coordonare și adaptare a activităților de studiu individual cu cele practice și de lucru în echipă; - Atitudini de relaționare, comunicare deschisă și cooperantă, de autoreglare a comportamentului în raport cu ceilalți colegi / membri ai echipei de lucru; - Autoevaluarea performanțelor profesionale și acceptarea evaluării din partea

	forurilor superioare; • Conștientizarea nevoilor de formare continuă, informare și documentare în domeniul tehnicilor de studiu al medicamentelor și produselor cosmetice și al domeniilor conexe; • Integritate morală, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor autentice ale comunității științifice. • Dezvoltarea unei culturi a responsabilității în munca intelectuală. Cunoașterea regulilor de conduită științifică (citări corecte, evitarea plagiatului, evitarea falsificării rezultatelor, calitatea de autor al unei publicații științifice). Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul chimie.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Abilitatea de a realiza documentare științifică în domeniul chimiei medicamentelor și produselor cosmetice dar și în domenii conexe; • Dezvoltarea capacității masterazilor de a lucra cu tehnici și tehnologii moderne; de a interpreta și sistematiza datele experimentale obținute; de a elabora și prezenta rezultatele activității de cercetare deduse.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea capacității de înțelegere a principiilor metodelor / tehnicilor abordate • Capacitatea de a stabili și optimiza parametrii operaționali ai metodelor chimice utilizate; • Deprinderea abilităților de a lucra cu tehnici specifice obținerii, caracterizării și stabilirii calității medicamentelor și produselor cosmetice; • Dezvoltarea capacității de comunicare în cadrul unei echipe multidisciplinare de lucru; • Învățarea modului de calcul al datelor experimentale, de interpretare a lor și de identificare a surselor de erori în vederea obținerii de rezultate corecte.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
- Nu e cazul.		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații / ore
8.2.1. Stabilirea etapelor experimentale de lucru și a calendarului asociat acestuia	Explicație. Conversație. Descriere. Exemplificare.	2
8.2.2. Pentru fiecare etapă se stabilesc: necesarul de reactivi/consumabile; disponibilitatea tehnicii de lucru; disponibilitatea tehnicii de investigare analitică; termenul limită de realizare a etapei	Explicație. Conversație. Descriere. Exemplificare. Problematizare.	2
8.2.3. Stabilirea factorilor referitori la: modul în care decurge etapa; care sunt rezultatele preconizate; modul de interpretare a datelor experimentale; verificarea cunoașterii principiilor fundamentale asociate tehnicilor de lucru/investigare utilizate în etapa de lucru.	Explicație. Conversație. Descriere. Exemplificare. Studiu individual.	8
8.2.4. Parcurgerea etapelor experimentale programate.	Lucru individual în laborator. Explicație. Conversație. Descriere. Exemplificare	100
8.2.5. Compararea rezultatelor preconizate cu cele obținute practic.	Lucru individual în laborator. Explicație. Conversație.	8

	Descriere. Exemplificare.	
8.2.6. Analiza situațiilor reale în care rezultatele obținute un coincid / infirmă premisele asumate.	Lucru individual în laborator. Explicație. Conversație. Descriere. Problematizare.	10
8.2.7. Sistematizarea datelor experimentale pe măsura obținerii acestor și analiza critică a celor ce se doresc a fi prezentate.	Lucru individual în laborator. Explicație. Conversație. Descriere. Problematizare.	25
8.2.8. Stabilirea noilor direcții de dezvoltare în contextul obținerii progresive a rezultatelor experimentale.	Lucru individual în laborator. Explicație. Conversație. Descriere. Exemplificare.	6
8.2.9. Pregătirea de către masterand a materialului scris aferent referatului 2.	Activitate individuală. Explicație. Conversație. Descriere.	25
8.2.10. Intocmirea prezentării în format PowerPoint pentru susținerea referatului 2.	Activitate individuală. Explicație. Conversație. Descriere.	10

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina *Activitate de cercetare*, se asigura absolvenților un plus de cunoștințe utile pentru o integrare rapidă și ușoară în domenii de activitate extrem de specializate și performante, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila RNCIS.

12. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1. Verificare	Calitatea referatului Calitatea prezentării Capacitatea de a răspunde la întrebări	Prezențe orală	100 %
10.6 Standard minim de performanță:			
• Prezența la cel puțin 80 % din orele de activitate de cercetare prevăzute în planul de învățământ. • Admis			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura coordonatorului lucrării de disertație,

MARTIE 2021

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

MARTIE 2021

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Chimie
1.3 Departamentul	Departamentul de Chimie Anorganică
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclu de studii	Master - 2 ani/120 credite (ECTS)
1.6 Programul de studii/Calificarea	BIOMOLECULE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie Anorganică Biomimetică						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					77
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					133
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte de bază de chimie anorganică și organică; Metode spectroscopice; Concepte de bază ale biologiei.
4.2 de competențe	Indemânare în manipularea substanțelor chimice, a ustensilelor și a aparaturii de laborator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Tablă, creta, videoproiector, laptop Prezența obligatorie a studenților
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de chimie dotat cu instalație de apă, instalație de gaz, nișă, aparatură instrumentală, sticlărie de laborator uzuală. Prezența obligatorie a studenților, punctualitate

	Implicarea studenților în efectuarea lucrărilor de laborator Prezentarea referatelor și a rezultatelor obținute la finalul fiecărei ședințe de laborator. Predarea temelor pentru acasă la data stabilită Tinuta de laborator adecvată: halat, caiet, calculator de birou
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de structură și reactivitate a compușilor naturali cu ioni metalici în componență precum și a unor mimetici ai acestora; Utilizarea, adaptarea și controlul unor proceduri de sinteză și caracterizare a unor compuși chimici mimetici ai compușilor naturali.
Competențe transversale	Concepția și prezentarea unui proiect de specialitate cu asistență calificată; Capacitatea de însușire a unor noi cunoștințe științifice și dezvoltarea profesională prin utilizarea eficientă a resurselor proprii; Capacitatea de lucru în cadrul unei echipe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Compuși anorganici model pentru sistemele biologice.
7.2 Obiectivele specifice	Funcțiile biologice ale metaloproteinelor cu fier, vanadiu, nichel, cupru, cobalt, zinc, molibden și wolfram; Chimia coordinativă a situsurilor active; Compuși sintetici care mimează funcțiile metaloproteinelor: sinteză, caracterizare fizico-chimică, asemănarea cu sistemele naturale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sisteme biomimetice pentru procesele redox în enzime. Transportul de sarcină în biomolecule	Prelegerea clasică, Prezentare PowerPoint, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	2 ore
Sisteme model și compuși model pentru studierea funcțiilor biologice ale metaloporfirinelor	Prelegerea clasică, Prezentare PowerPoint, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	4 ore
Complecși model pentru enzime ce conțin vanadiu	Prelegerea clasică, Prezentare PowerPoint, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	2 ore
Complecși model pentru enzime ce conțin nichel	Prelegerea clasică, Prezentare PowerPoint, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	2 ore
Complecși model pentru enzime ce conțin cupru sau cobalt	Prelegerea clasică, Prezentare PowerPoint, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	4 ore
Complecși model pentru enzime ce conțin zinc	Prelegerea clasică, Prezentare PowerPoint, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	2 ore
Complecși model pentru enzime ce conțin molibden sau wolfram	Prelegerea clasică, Prezentare PowerPoint, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	2 ore
Modele structurale și funcționale pentru sisteme nehemice implicate în activarea oxigenului	Prelegerea clasică, Prezentare PowerPoint, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	2 ore
Compuși sintetici ce fixează oxigenul ca modele pentru sistemele	Prelegerea clasică, Prezentare	4 ore

naturale implicate în transportul și utilizarea acestuia	PowerPoint, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	
Compuși sintetici ce fixează azotul ca modele pentru sistemele naturale implicate în transportul și utilizarea acestuia	Prelegerea clasică, Prezentare PowerPoint, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	2 ore
Compuși model pentru situsurile active din proteinele Fe-S	Prelegerea clasică, Prezentare PowerPoint, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. H-B Kraatz, N. Metzler-Nolte (Ed.), Concepts and Models in Bioinorganic Chemistry, Wiley-VCH Verlag, 2006. 2. D. Marinescu, R. Olar, M. Badea, Compuși Coordinativi Naturali, Ed. Univ. București, 2009. 3. M. Brezeanu, P. Spacu, Chimia Combinațiilor complexe, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1974.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii în laboratorul de Chimie Anorganică Biomimetică. Prezentarea laboratorului și a lucrărilor practice.	Descrierea, Explicația, Conversația	2 ore
Sinteza unor combinații complexe cu aminoacizi	Experimentul, Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Sinteza unei combinații complexe model pentru enzime ce conțin vanadiu	Experimentul, Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Sinteza unei combinații complexe model pentru enzime ce conțin nichel	Experimentul, Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Sinteza unei combinații complexe model pentru enzime ce conțin cupru	Experimentul, Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Sinteza unei combinații complexe model pentru enzime ce conțin cobalt	Experimentul, Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Sinteza unor transportori sintetici de oxigen. Aduți mononucleari	Experimentul, Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Sinteza unor transportori sintetici de oxigen. Aduți dinucleari	Experimentul, Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Sinteza unor compuși model pentru situsurile active din proteinele Fe-S	Experimentul, Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Inregistrarea spectrelor IR și electronice	Experimentul, Explicația, Conversația, Problematizarea	4 ore
Interpretarea spectrelor electronice pentru combinațiile complexe sintetizate	Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Interpretarea spectrelor IR pentru combinațiile complexe sintetizate	Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Cocviu de laborator	Explicația, Conversația, Problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Inorganic syntheses, McGraw-Hill Book Company Inc., New York, London, Vol. 3, 4, 5, 6		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă cunoștințe avansate referitoare la concepte și modele în chimia bioanorganică și dezvoltă capacitatea de interpretare a acestora și a altor informații similare. Acestea pot fi aplicate în laboratoare de analize chimice/biochimice sau de cercetare avansată în domeniul chimiei/biochimiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor Însușirea și înțelegerea corectă a noțiunilor prezentate la curs. Rezolvarea corectă a problemelor	Examen scris – primirea în examen este condiționată de efectuarea lucrărilor de laborator în proporție de 100 %, de susținerea colocviului, rezolvarea temelor pentru acasă și prezență. Intenția de fraudă la examen se pedepsește conform regulamentului Facultății de Chimie	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea desfășurată în laborator. Calitatea răspunsurilor la întrebările aferente lucrărilor experimentale și a rezultatelor obținute. Rezolvarea temelor pentru acasă. Susținerea colocviului	Rezultatele lucrărilor de laborator se predau la sfârșitul fiecărei ședințe și referatele complete se verifică în ultima ședință.	30%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 (cinci) la examenul scris. Minim nota 5(cinci) la colocviu de laborator.		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE CHIMIE

DEPARTAMENTUL DE CHIMIE FIZICĂ

DOMENIUL DE STUDII: CHIMIE

CICLUL DE STUDII: MASTER

PROGRAMUL DE STUDII: BIOMOLECULE

FIȘA DISCIPLINEI

“POLIMERI ORGANICI BIOCOMPATIBILI”

Regimul disciplinei: ☒ obligatorie ☐ opțională ☐ facultativă

Titularul activităților de curs: Titularul activităților de laborator/seminar:

Anul de studii: II

Semestrul: I

Număr de ore pe săptămână/Verificarea/Credite					
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Examinare	Credite
2	-	2	-	Examen	5

B. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (Obiectivele sunt formulate în termeni de competențe profesionale):

Obiectivul general al disciplinei	Manipularea logico-formală corectă și adaptată a noțiunilor, cunoștințelor, conceptelor și abordărilor specifice conținutului disciplinei prin edificarea unui limbaj adecvat asociat unui stil de învățare conștientă, profunde și utile pe termen lung.
Obiectivele specifice:	1. Structurarea în două părți principale a cursului (partea I – o tratare relativ extinsă a biocompatibilității unor tipuri de polimeri și biopolimeri, precum și a unor aspecte fizico-chimice specifice compușilor macromoleculari; partea a II-a – prezentarea detaliată, cu numeroase

	exemplificări, a unui număr de tehnici spectroscopice de investigare structurală la nivel molecular) implică studentul într-un proces cognitiv amplu, în care achiziționarea, cunoașterea și utilizarea informației proprii domeniului sunt primordiale. 2. Conținutul cursului, alături de cel al lucrărilor practice, cu un caracter multidisciplinar relativ important, va contribui la înzestrarea studentului cu competențe care țin de: înțelegerea și conectarea logică a unor caracteristici și concepte, foarte diferite din punctul de vedere al originii lor, integrate însă în domeniul compușilor macromoleculari bicompatibili; o reală capacitate de comunicare argumentată, sistemică a datelor experimentale; menținerea trează a unei disponibilități psiho-mentale de a învăța (operarea cu aplicații software specifice, interrelația firească cu mediul profesional, culegerea selectivă și sinteza datelor de literatură din publicațiile de profil etc.) profund și de durată.
--	---

C. PRECONDIȚII DE ACCESARE A DISCIPLINEI (Acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

de curriculum	Parcursarea cu succes a acestei discipline presupune un cumul de cunoștințe elementare de chimie (chimie generală, chimie fizică, chimie anorganică, chimie organică), fizică și matematică cuprinse în programele parcurse de orice absolvent al ciclului de licență la Chimie, Biochimie/Biologie, Fizică sau al oricărui alt domeniu de studii de licență care include disciplinele menționate.
de competențe	1. Abilități de operare pe calculator (prelucrare de date în programe de calcul tabelar, realizare de prezentări bazate pe videoproiecție, căutare de informație pe Internet folosind motoare de căutare științifice). 2. Capacități și aptitudini de relaționare și comunicare necesare lucrului în echipe de 2-3 studenți.

D. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

de desfășurare a cursului	Sistem de videoproiecție.
de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie a studenților la toate activitățile de laborator.

E. COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	1. Absolventul va cunoaște și înțelege concepte, noțiuni, idei fundamentale asociate domeniului polimerilor/biopolimerilor biocompatibili precum și caracterizării lor structurale utilizând tehnici spectroscopice moderne. 2. Absolventul va fi capabil să cunoască și să opereze cu o serie de metode și tehnici experimentale caracteristice domeniului, permițându-i, la nevoie, să folosească atât aparatură performantă, cat și să efectueze o analiză a rezultatelor în urma prelucrării datelor experimentale.
Competențe transversale	1. Absolventul va avea abilități de lucru necesare abordării unui studiu complex (elaborarea lucrării de dizertație/tezei de doctorat, integrarea într-un colectiv de cercetare etc.). 2. Capacitatea de a coagula și organiza activitatea unei echipe în scopul derulării unui proiect de cercetare.

F. CONȚINUTUL DISCIPLINEI

a) Curs

Capitolul	Conținuturi	Nr. ore
1.	C1. Definiții, noțiuni introductive, concepte specifice. Interrelația biocompatibilitate-stabilitate chimică-bioresorbabilitate	2
2.	C2. Polimeri sintetici biocompatibili bioresorbabili/nebioresorbabili și utilizările lor medicale	2
3.	C3. Polimeri naturali biocompatibili bioresorbabili. Polizaharide de proveniență vegetală	2
4.	C4. Proteinele – componenta vitală în procesele de refacere tisulară. Aspecte specifice ale separării și purificării proteinelor. Efecte de tip <i>salting in</i> și <i>salting out</i>	2
5.	C5. Tranziții sol-gel induse termic la polimeri naturali si sintetici. Modificari reologice asociate tranziției sol-gel	2
6.	C6. Structuri conjugate polimer-medicament în chimioterapie	2
7.	C7. Colagenul – cea mai utilizată proteină în realizarea de biomateriale folosite în refacerea țesuturilor moi (cartilagii, piele, vase sanguine) și tari (țesut osos). Conceptul de regenerare tisulară (osoasă) ghidată	2
8.	C8. Tehnici spectroscopice IR in studiul structurii biopolimerilor: ATR, DRIFT, microspectroscopia IR.	4
9.	C9. Spectroscopia NIR. Tehnici spectroscopice Raman in analiza structurii biopolimerilor: metode neinvazive, microspectroscopia Raman	4
10.	C10. Aplicatiile spectroscopiei de vibratie in domeniul biomedical : chimie clinica, patologie si spectroscopie in vivo	2

11	C11. Spectroscopie RMN bidimensională: spectre de corelare homo și heteronucleară. Elemente de spectroscopie RMN multidimensională	4
Total ore		28

b) Aplicații

Laborator	Conținut	Nr. ore
1.	L1. Norme SSM și PSI. Aplicații numerice privind termodinamica soluțiilor de polimeri și biopolimeri.	2
2.	L2. Verificarea purității colagenului de tip I prin SDS-PAGE și spectroscopie UV-VIS.	4
3.	L3. Determinarea porozității și a stabilității termice a scaffold-urilor poroase de gelatină obținute prin liofilizare.	4
4.	L4. Evidențierea tranziției sol-gel prin reologie dinamică și metoda tubului inversat	4
5.	L5. Tehnici spectroscopice FTIR utilizate pentru caracterizarea structurii biomoleculelor	4
6.	L6. Tehnici spectroscopice Raman utilizate pentru caracterizarea structurii biomoleculelor	4
7.	L7. Determinarea structurii proteinelor prin spectrometrie RMN	4
8	L8. Evaluare finală de laborator. Discuții	2
Total ore		28

G. EVALUARE (Se precizează metodele, formele de evaluare și ponderea acestora în stabilirea notei finale. Se indică standardele minime de performanță, raportate la competențele definite la punctul A. Obiectivele disciplinei)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	- înțelegerea și utilizarea corectă a cunoștințelor, ideilor, noțiunilor fundamentale specifice domeniului; - capacitatea de adaptare a unor cunoștințe, noțiuni, idei prezentate și discutate la curs la contexte similare sau diferite, definite în mod concret.	Examene: - examen scris - examen oral	80%
Seminar/ Laborator	- implicarea directă, participativă în realizarea practică a lucrărilor de laborator; - ușurința de înțelegere, prelucrare și analiză critică a rezultatelor obținute.	2 Teste	20%
Standard minim de performanță			
Obținerea cel puțin a notei 5, atât la examenul scris, cât și la cel oral.			

H. REPERE METODOLOGICE

1. Metode: prelegere interactivă, dezbateri
2. Mijloace (curs): instalație de videoproiecție și echipamentul clasic – tabla și creta

I. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

1. Cursul este astfel conceput și structurat încât să permită absolventului, prin cunoștințele teoretice și experimentale acumulate, să poată efectua activitate de cercetare (în chimie, biochimie, biochimie tehnologică etc.) la un nivel avansat.
2. Noțiunile acumulate de absolvent sunt complementare celor rezultate din parcurgerea disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al masterului de "Biomolecule", aceasta contribuind la o dezvoltare științifică armonioasă, utilă a masterandului.

J. BIBLIOGRAFIE

- 2 **E. Chiellini, J. Sunamoto, C. Migliaresi, R.M. Ottenbrite, D. Cohn (editori)** – *Biomedical Polymers and Polymer Therapeutics*, Kluwer Academic Publishers, New York, 2002
- 3 **P. Vermette, H.J. Griesser, G. Laroche, R. Guidoin** – *Biomedical Applications of Polyurethanes*, Landes Bioscience (Georgetown)/EUREKAH.COM (Austin), Texas, USA, 2001
- 4 **R. Barbucci (editor)** – *Integrated Biomaterials Science*, Kluwer Academic Publishers, New York, 2002
- 5 **A.W. Batchelor, M. Chandrasekaran** – În "Series on Biomaterial and Bioengineering" (Vol. III): *Service Characteristics of Biomedical Materials and Implants*, Imperial College Press, London, 2004

- 6 **L.H. Sperling** – *Introduction to Physical Polymer Science* (ediția a IV-a), John Wiley & Sons, Inc., New Jersey, 2006
- 7 **H. Gunther** - *NMR Spectroscopy* (ediția a II-a), John Wiley & Sons, Chichester, 1995
- 8 **J. Cavanagh, W.J. Fairbrother, AG Palmer III, NJ Skelton** - *Protein NMR Spectroscopy: Principles and Practice*, Elsevier Academic Press, London, 2007
- 9 **P Lasch, J Kneipp (editori)** - *Biomedical Vibrational Spectroscopy*, John Wiley & Sons, 2017

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator/
		seminar

* Se va menționa: seminar, laborator, proiect sau practică

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	CHIMIE
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Chimia medicamentelor și produselor cosmetice

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	HEMATOLOGIE ȘI HEMOSTAZĂ							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DOb

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					58
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					100
3.9. Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul;
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului	- Sală de curs dotată cu videoproiector. - Studentii se vor prezenta la laborator cu telefoanele mobile închise. - Studentii trebuie să participe la seminar. Rezolvarea temelor pe parcursul semestrului este obligatorie.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Însușirea de noțiuni fundamentale de hematologie și hemostază.
Competențe transversale	

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	

8.Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1 Hematopoieza Eritropoeiza și aspecte generale ale anemiilor	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)
8.1.2 Anemiile hipocrome Supraîncărcarea cu fier	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)
8.1.3 Anemia megaloblastică și alte anemii macrocitare Anemiile hemolitice Boli genetice ale hemoglobinei	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)
8.1.4 Leucocite - granulocitele, monocitele și patologia lor benignă - limfocitele și patologia lor benignă Splina	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)
8.1.5 Etiologia și genetica bolilor hematologice maligne Managementul bolilor hematologice maligne	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)
8.1.6 Leucemia acută mieloidă Leucemia cronică mieloidă	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)
8.1.7 Bolile mieloproliferative Mielodisplazia	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (4 ore)
8.1.8 Leucemia acută limfoblastică Leucemiile limfoide cronice.	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)
8.1.9 Limfomul Hodgkin Limfomul non-Hodgkin	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)
8.1.10 Mielomul multiplu și afecțiuni înrudite Anemia aplastică Transplantul de celule stem	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)
8.1.11 Trombocitele, coagularea și hemostaza Afecțiuni hemoragice cauzate de anomalii vasculare sau plachetare	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproiectorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)

8.1.12 Tulburări de coagulare	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproietorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)
8.1.13 Afecțiuni trombotice: patogeneză, diagnostic și tratament	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproietorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)
8.1.14 Modificări hematologice în boli sistemice Transfuzia sanguină Sarcina și hematologie neonatală	Prelegerea, Explicația, Conversația, Descrierea, Problematizarea	Utilizarea videoproietorului pentru prezentarea unor sisteme biologice mai complicate. (2 ore)

Bibliografie:

- Hoffbrand AV, Moss PAH. Hoffbrand's essential haematology, 7th ed., Wiley-Blackwell Scientific Publications, 2016.

Bibliografie facultativă:

- Bain BJ, Bates I, Laffan MA. Dacie and Lewis Practical Haematology, 12th ed., Elsevier, 2017.
- Greer JP, Arber DA, Glader BE, List AF, Means RT, Rodgers GM. Wintrobe's Clinical Hematology, 14th ed., LWW, 2018.
- Weksler B, Schechter GP, Ely S. Wintrobe's Atlas of Clinical Hematology, 2nd ed., LWW, 2017.
- Marder VJ, Aird WC, Bennett JS, Schulman S, White II GC. Hemostasis and Thrombosis: Basic Principles and Clinical Practice, 6th ed., LWW, 2012.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Principii de organizare și management al laboratorului, asigurarea calității, protecția muncii, aspecte legale și de etică. Evaluarea analitică a metodelor de laborator: - precizie, acuratețe, sensibilitate, specificitate, interferența - tipuri de metode, calibrare, trasabilitate - statistică, <i>sampling</i>, valori de referință - valoare predictivă pozitivă/negativă a rezultatelor. Evaluarea clinică a metodelor de laborator: - interval de referință și variabilitate biologică - sensibilitate, specificitate și valoare predictivă clinică - strategii diagnostice. Colectarea și procesarea specimenelor.	Descrierea; Problematizarea; Explicația; Conversația; Testarea;	2 ore
Hemograma standard (<i>Complete Blood Count with Differential</i>) și viteza de sedimentare a hematiilor (VSH), electroforeza proteinelor serice.	Descrierea; Problematizarea; Explicația; Conversația; Testarea;	2 ore
Hematopoieza Morfologie sanguină normală și patologică; frotiul din sânge periferic. Examinarea microscopică a măduvei hematogene, ganglionilor limfatici etc. Colorații speciale.	Descrierea; Problematizarea; Explicația; Conversația; Testarea;	2 ore
Investigarea anemiilor, metabolismul Fe, vitaminei B12 și al acidului folic. Cinetica eritrocitară și plachetară, principii de tratament. Electroforeza hemoglobinei, hemoglobinopatii, thalasemii.	Descrierea; Problematizarea; Explicația; Conversația; Testarea;	2 ore
Hemostaza și coagularea, investigarea funcției plachetare. Hemofilii, trombofilii. Farmacologia coagulării, supervizarea tratamentului anticoagulant.	Descrierea; Problematizarea; Explicația; Conversația; Testarea;	2 ore
Determinarea grupelor sanguine. Imuno-hematologie și medicina transfuzională.	Descrierea; Problematizarea; Explicația; Conversația; Testarea;	2 ore
Patologie hematologică diversă, boli vasculare acute, plasmafereza etc. Metode avansate, <i>flow</i> -citometrie, genetica moleculară și biologie celulară, PCR, <i>microarray techniques</i> , FISH, microscopie confocală etc. Recapitulare.	Descrierea; Problematizarea; Explicația; Conversația; Testarea;	2 ore

Bibliografie:

- Hoffbrand AV, Moss PAH. Hoffbrand's essential haematology, 7th ed., Wiley-Blackwell Scientific Publications, 2016.

Bibliografie facultativă:

2. Bain BJ, Bates I, Laffan MA. Dacie and Lewis Practical Haematology, 12th ed., Elsevier, 2017.
3. Greer JP, Arber DA, Glader BE, List AF, Means RT, Rodgers GM. Wintrobe's Clinical Hematology, 14th ed., LWW, 2018.
4. Weksler B, Schechter GP, Ely S. Wintrobe's Atlas of Clinical Hematology, 2nd ed., LWW, 2017.
5. Marder VJ, Aird WC, Bennett JS, Schulman S, White II GC. Hemostasis and Thrombosis: Basic Principles and Clinical Practice, 6th ed., LWW, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Rezolvarea corectă de aplicații derivate din fiecare capitol al cursului	verificare	70 %
10.5 Seminar	Rezolvarea corectă de aplicații derivate din fiecare capitol al seminarului	verificare	30 %
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea noțiunilor de bază privind modul de funcționare a principalelor sisteme anatomice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Septembrie 2019

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Biologie
1.3 Departamentul	Botanică-Microbiologie
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii - Calificarea	Chimia medicamentelor și produselor cosmetic
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei					MICROBIOLOGIE ȘI PARAZITOLOGIE		
2.2 Titularul activităților de curs					Prof. Mariana Carmen Chifiriuc Conf.dr. Luminita Măruțescu		
2.3 Titularul activităților de laborator/seminar					Conf. dr. Luminița Măruțescu		
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplin ei	DO
						2.8 Tipul Disciplin ei	DCA

Tipul evaluării:	Regimul disciplinei:	Tipul disciplinei:
E - Examen	DO - disciplină obligatorie	DA - disciplină de aprofundare
V - Verificare	Dop - disciplina opțională	DCA - disciplină de cunoaștere avansată

DF - disciplină facultativă

DS - disciplină de sinteză

SP - stagiul de practică

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Stagiu practic în laborator					32
3.7 Total ore studiu individual	142				
3.9 Total ore pe semestru	170				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	Biochimie
4.2 De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Suport logistic: proiector multimedia și suport video
5.2. De desfășurare a laboratorului	Suport logistic: laborator de microbiologie cu dotările corespunzătoare, proiector multimedia și suport video Colecție preparate microscopice din diferite produse patologice Microscopice binoculare individuale

	Colecție de tulpini microbiene Coloranți, seruri, alți reactivi de laborator Medii de cultură, sisteme de identificare biochimică Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen
--	--

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	Dobândirea noțiunilor teoretice, limbajului de specialitate și a abilităților practice de lucru cu microorganisme ce vor reprezenta avantaje pentru absolvenți în competițiile pentru ocuparea unui post în laboratoarele de microbiologie medicală, ecologie microbiană, microbiologie industrială sau de control al produselor și mediului. Însușirea metodelor de cultivare și identificare a microroganismelor și de determinare a sensibilității la substanțe antimicrobiene. Cunoașterea principalelor specii de fungi cu aplicații în medicină și a principiilor de identificare a acestora, a modului de transmitere, de cultivare în scopul obținerii de biopreparate cu acțiune complexă.
Competențe transversale	Dezvoltarea capacității de lucru în mod independent, ca și în echipă. Dezvoltarea simțului responsabilității și implicarea studenților astfel instruiți în educația igienico-sanitară și medicală a populației, în promovarea în societate a metodelor de profilaxie și reducere consecutivă a morbidității prin boli infecțioase, că și a metodelor noi de tratament, alternative sau complementare antibioterapiei. Dezvoltarea unei atitudini responsabile privind importantă medicală și socială a laboratorului de microbiologie pentru sănătatea publică și a mediului. Îmbunătățirea abilităților de comunicare și de limbă engleză prin studiul literaturii de specialitate, prezentări, seminarii și discuții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește formarea unei imagini integrative a absolvenților de master asupra aspectelor teoretice și formarea unor competențe și abilități specifice microbiologiei și parazitologiei medicale și aplicarea acestora în scopul cercetării, diagnosticului, prevenției și terapiei bolilor infecțioase, care să garanteze satisfacerea de către absolvenți a criteriilor de exigență ale angajatorilor din domeniu (institute de cercetare, laboratoare de microbiologie clinică, industrială, ecologie microbiană, control al produselor și mediului).
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Însușirea limbajului de specialitate, noțiunilor fundamentale și metodelor specifice celor 3 direcții majore, aplicative ale Microbiologiei generale, corespunzătoare semnificației microorganismelor, din punct de vedere 1) medical, 2) ecologic și 3) industrial Dobândirea abilităților practice de manipulare a microroganismelor în laborator, de realizare a diagnosticului de laborator al principalelor grupe de microorganisme și paraziți de importanță medicală Aplicarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice dobândite în laboratorul de microbiologie/parazitologie și integrarea acestora cu discipline conexe.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore/Observații
1. Scurt istoric al microbiologiei, ramurile microbiologiei, anatomie și fiziologie bacteriană, noțiuni de genetică bacteriană	Prelegere frontală dialog, suport video	4
2. Ecologie microbiană- Prezentarea acțiunii factorilor ecologici asupra microorganismelor, a interacțiunilor dintre microorganisme, dintre acestea și macroorganisme și semnificația lor ecologică. Aspecte microbiologice ale poluării microbiologie industrială	Prelegere frontală dialog, suport video	2
3. Microbiologie industrială- principii de selecționare a microorganismelor pentru scopuri industriale; condiții necesare realizării unui proces microbiologic industrial	Prelegere frontală dialog, suport video	2
4. Bacteriologie și micologie medicală (microbiota normală a gazdei, noțiuni generale de patogenitate și virulență, etapele procesului infecțios.coci piogeni Gram-pozitivi-genurile <i>Staphylococcus</i> , <i>Streptococcus</i> , <i>Enterococcus</i> , coci piogeni Gram-negativi - g. <i>Haemophilus</i> , Bacili Gram negativi - Fam. <i>Enterobacteriaceae</i> , Fam. <i>Pseudomonadaceae</i> , Bacili Gram-pozitivi sporulați, aerobi și anaerobi – g. <i>Bacillus</i> , g. <i>Clostridium</i> , Bacili Gram-pozitivi nesporulați – g. <i>Corynebacterium</i> , g. <i>Listeria</i> Actinobacterii. <i>Nocardia</i> sp.. g. <i>Mycobacterium</i> , Bacterii spiralate de importanță medical, bacterii intracelulare, micoplasme, fungi și tipuri de infecții fungice în patologia umană, mecanisme de rezistență la antibiotice la microorganisme de interes clinic)	Prelegere frontală, dialog, suport video	4

5. Introducere în parazitologie. Protozoare parazite implicate în patologia umană - <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Giardia duodenalis</i> , <i>Pneumocystis carinii</i> și <i>Cryptosporidium parvum</i> , <i>Toxoplasma gondii</i> . Morfologie, <i>Blastocystis hominis</i> . Helminti- <i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i> , <i>Echinococcus granulosus</i> , <i>Echinococcus multilocularis</i> , <i>Himenolepis nana</i> , <i>Diphyllobothrium latum</i> , <i>Fasciola hepatica</i> , <i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Trichuris trichiura</i> , <i>Enterobius vermicularis</i> , <i>Toxocara canis/cati</i> , <i>Strongyloides stercoralis</i> , <i>Trichinella spiralis</i> , Ectoparaziți- <i>Ixodes</i> spp.; <i>Sarcoptes</i> spp.; <i>Pediculus</i> spp.; <i>Pulex</i> spp. Morfologie și	Prelegere frontală dialog, suport video	2
---	--	---

Bibliografie curs

Chifiriuc M.C., Mihaescu G., Lazar V. *Microbiologie și virologie medicală*. Ed. Univ. din București, 2011

Jawetz Melnik and Adelbergs, *Medical Microbiology*, McGraw-Hill Comp., Lange, 2007

Mihaescu G., Chifiriuc M.C., Ditu L.M. *Antibiotice și substanțe chimioterapeutice antimicrobiene*, Ed. Acad. Romane, București, 2008

Șesan T. E., Tănase C. *Fungi cu importanță în agricultură, medicină și patrimoniu*, Ed. Univ. București, 2009.

Steriu D. *Infectii parazitare* - Editura Ilex, Editura Ilex, București 2003.

Lazar L. *Synopsis de Parazitologie medicală*, Editura Universitară Carol Davila, București 2015

Parja S. *Textbook of medical Parasitology, Protozoology & Helminthology*, All India Publishers and Distributors, New Delhi 2013

8.2 Laborator	Metode de predare	Nr. Ore/Observații
Metode de sterilizare și medii de cultură utilizate în microbiologie.	Prelegere frontală dialog, prezentare powerpoint, demonstrație practică; exercițiu individual.	1
Tehnici de însămânțare, izolare și identificare a microorganismelor	Prelegere frontală dialog, suport video, demonstrație practică, exercițiu individual.	2
Evidențierea grupelor fiziologice de microorganisme semnificative din punct de vedere ecologic, implicate în circuitul principalelor elemente biogene (carbon, azot, sulf) și semnificația lor în aprecierea gradului de troficitate/poluare a mediului.	Prelegere frontală dialog, suport video, demonstrație practică, exercițiu individual.	1
Tehnici speciale de izolare a tulpinilor de actinobacterii, bacterii lactice și levuri cu proprietăți fermentative,	Prelegere frontală	1

biosintetice și cu caractere de probiotice din medii naturale.	dialog, suport video, demonstrație practică, exercițiu individual.	
Recoltarea și transportul produselor biologice, etapele diagnosticului de laborator al infecțiilor bacteriene și fungice, diagnosticul microbiologic al principalelor grupe de microrganisme de importanță medicală, antibiograma	Prelegere frontală dialog, suport video, demonstrație practică, exercițiu individual.	4
Diagnosticul serologic și molecular al infecțiilor bacteriene, fungice și parazitare.	Prelegere frontală dialog, suport video, demonstrație practică	2
Examenul coproparazitologic direct. Metode de concentrare. Diagnosticul de laborator al parazitozelor umane.	Prezentare powerpoint, demonstrație practică; exercițiu individual, studii de caz.	2
Colocviu	Text grilă, examen practic	1

Bibliografie

Lazar V., Cernat R., Balotescu M.C., Herlea V., Bulai D., Moraru A. *Microbiologie generală – manual de lucrări practice*, Ed. Univ. din Bucuresti, 2004
Mares M. *Tehnici de laborator în micologia medicală*. Ed. Pim, Iași, 2007

Resurse online

<http://www.mycology.adelaide.edu.au>

<http://www.doctorfungus.org/>

www. Eucast.org/expert _rules-*The European Committee on Antimicrobial Susceptibility Testing*.

<http://www.sskb.sk/portal/wp-content/uploads/2018/01/EFLM-syllabus-2017-v5-dec-2017.pdf>

<http://textbookofbacteriology.net/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile științifice și aplicative dobândite în timpul acestui program vor asigura o adaptare rapidă a absolventului în cadrul unui laborator de profil: laborator clinic, de

control microbiologic al apelor sau alimentelor, din industria bazată pe biotehnologii microbiene

Cursurile de microbiologie și parazitologie medicală sunt în concordanță cu curricula *European Syllabus* (singura platformă europeană comună de pregătire a specialiștilor din laboratoarele medicale), asigurând

formarea și libera circulație a specialiștilor biologi, biochimiști și chimiști clinicieni în cadrul Uniunii Europene. Absolvirea acestui master profesional oferă competențele necesare pentru a profesa ca specialist în laboratorul medical, în specialitățile *Bacteriologie și micologie medicală* și *Parazitologie*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoașterea conținutului cursului	Examen scris de tip grilă + sinteză	70%
	Redactare și susținere referat	Verificare suport scris+ susținere orală	5%
10.4. Laborator	Completarea corectă a fișelor de lucru în cursul laboratoarelor	Verificare	10%
	Cunoașterea principiilor de izolare și identificare a microorganismelor și de diagnostic de laborator al infecțiilor bacteriene, fungice și parazitare realizarea corectă a tehnicilor de lucru	Examen oral	15%
10.3. Standard minim de performanță			
Studentul a dovedit cunoașterea terminologiei și a noțiunilor prezentate la curs. Studentul a participat, pe parcursul semestrului, la realizarea și prezentarea unui referat. Studentul a realizat individual toate etapele diagnosticului microbiologic.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	CHIMIE
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	CHIMIA MEDICAMENTELOR SI PRODUSELOR COSMETICE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ACTIVITATE DE CARCETARE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de laborator								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	13	din care: 3.2 curs		3.3 laborator	12
3.4 Total ore din planul de învățământ	182	din care: 3.5 curs		3.6 laborator	182
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7

Activitate de cercetare în laborator și întocmire de referate	90
Tutoriat	10
Examinări	4
Alte activități	
3.7 Total ore studiu individual	118
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	300
3.9. Numărul de credite	12

6. Precondiții (acolo unde este cazul)

6.1 de curriculum	Noțiuni fundamentale de chimie.
4.2 de competențe	- Abilități de lucru în laboratorul de chimie - Abilități operare PC, - Abilități utilizare software Microsoft Word, Excel / Origin, PowerPoint si software de specialitate - Abilități de comunicare utilizând expresii/termeni asociați parametrilor statistici - Cunoștințe de limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a laboratorului	- Obligativitatea echipării corespunzătoare în laborator și a respectării normelor de protecție a muncii. - Implicare în efectuarea experimentelor de laborator. - Prezentarea referatelor și a rezultatelor obținute.. - Asigurarea accesului la echipamente PC cu software adecvate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Operarea cu noțiuni și concepte privind o interpretare corectă a informației științifice; - Recunoașterea și descrierea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor de sinteză și analiză utilizate în studiul medicamentelor și produselor cosmetice; - Dezvoltarea aptitudinilor de specialist / cercetător în domeniul chimiei medicamentelor și produselor cosmetice pentru o abordare corectă a unor aspecte noi legate de analiza acestor tipuri de probe; - Abilități în utilizarea metodelor și instrumentelor de laborator folosite în studiul medicamentelor și produselor cosmetice; - Abilități de utilizare a software-urilor de specialitate pentru prelucrarea corectă a rezultatelor; - Efectuarea și descrierea experimentelor de laborator, aplicarea riguroasă a metodelor de sinteză, analiză și interpretarea rezultatelor; - Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul masterului prin identificarea aspectelor comune cu domenii conexe ale chimiei medicamentelor și produselor cosmetice (informatică, criminalistică, medicină, laboratoare de analize clinice, de mediu etc.).
Competențe transversale	- Autonomie și responsabilitate în studiul individual al problemelor legate de chimia medicamentelor și produselor cosmetice; - Capacitatea de coordonare și adaptare a activităților de studiu individual cu cele

	practice și de lucru în echipă; • Atitudini de relaționare, comunicare deschisă și cooperantă, de autoreglare a comportamentului în raport cu ceilalți colegi / membri ai echipei de lucru; • Autoevaluarea performanțelor profesionale și acceptarea evaluării din partea forurilor superioare; • Conștientizarea nevoilor de formare continuă, informare și documentare în domeniul tehnicilor de studiu al medicamentelor și produselor cosmetice și al domeniilor conexe; • Integritate morală, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor autentice ale comunității științifice. • Dezvoltarea unei culturi a responsabilității în munca intelectuală. Cunoașterea regulilor de conduită științifică (citări corecte, evitarea plagiatului, evitarea falsificării rezultatelor, calitatea de autor al unei publicații științifice). Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul chimie.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Abilitatea de a realiza documentare științifică în domeniul chimiei medicamentelor și produselor cosmetice dar și în domenii conexe; • Dezvoltarea capacității masterazilor de a lucra cu tehnici și tehnologii moderne; de a interpreta și sistematiza datele experimentale obținute; de a elabora și prezenta rezultatele activității de cercetare deduse.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea capacității de înțelegere a principiilor metodelor / tehnicilor abordate • Capacitatea de a stabili și optimiza parametrii operaționali ai metodelor chimice utilizate; • Deprinderea abilităților de a lucra cu tehnici specifice obținerii, caracterizării și stabilirii calității medicamentelor și produselor cosmetice; • Dezvoltarea capacității de comunicare în cadrul unei echipe multidisciplinare de lucru; • Învățarea modului de calcul al datelor experimentale, de interpretare a lor și de identificare a surselor de erori în vederea obținerii de rezultate corecte.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
- Nu e cazul.		
8.2. Laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Analiza unor eventuale reluări a etapelor experimentale realizate în semestru II din anul I de master. Identificarea vicii procedurale care au condus la obținerea unor rezultate nesatisfăcătoare și eliminarea acestora, dacă este cazul.	Explicație. Conversație. Descriere. Exemplificare.	20
8.2.2. Continuarea etapelor experimentale stabilite în planul de lucru.	Explicație. Conversație. Descriere. Exemplificare.	90
8.2.3. Sistematizarea datelor experimentale pe măsura obținerii acestora.	Explicație. Conversație. Descriere. Exemplificare. Problematizare.	10
8.2.4. Analiza critică a rezultatelor experimentale care se doresc a fi prezentate.	Explicație. Conversație. Descriere. Exemplificare. Studiu individual.	10

8.2.5. Discuții cu privire la conținutul prezentărilor asociate referatelor 2 și 3 de parcurs experimental.	Studiu individual. Explicație. Conversație. Descriere. Exemplificare.	5
8.2.6. Identificarea de direcții de colaborare științifică cu alte specializări în vederea dezvoltării globale a tematicii de cercetare abordate.	Conversație. Colaborare. Descriere. Exemplificare	12
8.2.7. Pregătirea materialului scris necesar referatului 3 de parcurs experimental.	Explicație. Conversație. Descriere. Exemplificare. Studiu individual.	25
8.2.8. Intocmirea prezentării în format PowerPoint pentru susținerea Referatului 3.	Activitate individuală. Explicație. Descriere.	10
Total (ore)		182

13. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina *Activitate de cercetare*, se asigură absolvenților un plus de cunoștințe utile pentru o integrare rapidă și ușoară în domenii de activitate extrem de specializate și performante, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila RNCIS.

14. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1. Verificare	Calitatea referatului	Prezentare orală	100 %
	Calitatea prezentarii		
	Capacitatea de a răspunde la întrebări		
10.6 Standard minim de performanță:			
• Prezența la cel puțin 80 % din orele de activitate de cercetare prevăzute în planul de învățământ. • Admis			

Data completării

Semnătura titularului de curs

semnătura coordonatorului lucrării de disertație

MARTIE 2021

Semnătura directorului de departament

Data avizării în departament

MARTIE 2021

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE
1.3 Departamentul	CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	BIOMOLECULE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CHIMIE BIOSTRUCTURALĂ ȘI BIOSINTEZE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 laborator	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					20
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					60
3.9. Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Chimie organică, Biochimie generală, Biologie moleculară
4.2 de competențe	- Tehnici uzuale de biochimie și chimie organică - Tehnici uzuale de prelucrarea și interpretarea datelor (Microsoft Office, analize statistice)

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sistem de video-proiecție
5.2 de desfășurare a laboratorului	Laboratorul necesită condiții standard de biochimie și chimie organică

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor
-------------------------	--

	privitoare la design-ul molecular. • Explicarea și interpretarea unor proprietăți, concepte, abordări, teorii, modele și noțiuni specifice legate de chimia biostructurală. • Însușirea unor principii teoretice și practice privind utilizarea căilor biosintetice în domenii aplicative. • Aspecte legate de aplicabilitatea tehnicilor de biologie sintetică. • Dezvoltarea capacității de a identifica și soluționa probleme de natură practică într-un laborator de biosinteze. • Cunoașterea și înțelegerea unor experimente de laborator cu grad ridicat de dificultate. • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, în procesul de proiectare științifică.
Competențe transversale	• Respectarea disciplinei de lucru și integrarea responsabilă într-un colectiv într-un spațiu limitat. • Capacitatea de organizare și de lucru în cadrul unei echipe mici (2-3 persoane) și asumarea activităților în cadrul echipei. • Coordonarea activităților de laborator. • Concepția și prezentarea unui proiect de specialitate cu asistență calificată. • Capacitatea de însușire a unor noi cunoștințe prin utilizarea eficientă a resurselor proprii precum și prin utilizarea capacității de comunicare într-o limbă de circulație internațională. • Prelucrarea și interpretarea datelor (Microsoft Office, analize statistice, utilizare baze de date)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul are ca scop prezentarea etapelor care au condus la apariția și dezvoltarea chimiei biostructurale și a biologiei sintetice.
7.4 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de chimie biostructurală. • Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de biosinteză cu aplicabilitate în biotehnologie. • Cunoașterea și utilizarea noțiunilor de analiză a căilor metabolice în scopul proiectării și stabilirii de uzine celulare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Noțiuni de biochimie structurală.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Tehnici fundamentale în determinarea structurii 3D a biomoleculelor. Baze de date structurii 3D.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Principiile design-ului molecular în relație cu structura biomoleculelor țintă.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Factorii stereochemici, conformaționali și electrostatici implicați în design-ul molecular.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Molecule interferente cu structura ADN. Agenți alchilanți. Agenți de intercalare	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Molecule interferente cu sinteza ADN. Inhibitori ai revers-transcriptazei.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Interacții proteină-proteină. Baze de date.		
Peptide biomimetice.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Uzine celulare pentru sinteze de proteine sau peptide	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Librării chimice.	Prelegere, descriere, explicație	2 ore
Bibliografie 12. Paula Yurkanis Bruice. Organic Chemistry 8th Edition, 2016, ISBN-10: 1292160349 13. Charles M. Grisham and Reginald H. Garrett, Biochemistry 6th Edition, 2016, ISBN-10: 1305577205 14. Povl Krogsgaard-Larsen, Kristian Strømgaard, Ulf Madsen. Textbook of Drug Design and Discovery, 5th		

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea laboratorului de sinteze complexe. Norme de securitate în laborator.	Dezbateri	2 ore
Proiectarea unei sinteze de molecule bioactive	Dezbateri, Problematizare	4 ore
Sinteza multietapă de molecule bioactive	Dezbateri, Problematizare	12 ore
Prezentarea prețurilor individuale	Dezbateri, Problematizare	2 ore

Bibliografie

5. Michael C. Pirrung. Handbook of Synthetic Organic Chemistry, 2nd Edition, Academic Press 2017, ISBN: 978-0-12-809581-2
6. Heath Andrew Davis, Simon E Ward. The Handbook of Medicinal Chemistry: Principles and Practice, 3rd Edition 2014, ISBN: 978-1-84973-625-1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.
- Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.
- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.
- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.
- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• asimilarea și corectitudinea cunoștințelor; • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în situații concrete; • capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; • capacitatea de analiză și de corelare a cunoștințelor.	Examen scris	70%
10.5 Laborator	• asimilarea cunoștințelor referitoare la principiul lucrărilor de laborator; • capacitatea de analiză și interpretare a rezultatelor lucrărilor de laborator • gradul de independență	Discuții, verificare pe parcurs, colocvii	30%

10.6 Standard minim de performanță

- însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații;
- efectuarea lucrărilor de laborator și promovarea colocviului de laborator;
- cunoașterea principiilor și caracteristicilor de performanță ale metodelor bioanalitice;
- răspunsuri corecte la 50% din întrebările din testul de cunoștințe;

- prezența la minimum 70% din cursuri.

Data completării
06/05/2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în department

Semnătura directorului de departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Chimie
1.3 Catedra	Departamentul de Chimie Anorganică
1.4 Domeniul de studii	BIOMOLECULE
1.5 Ciclul de studii	Master - 2 ani/120 credite (ECTS)
1.6 Programul de studii/Calificarea	CHIMIE/

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Interacții ale sistemelor anorganice cu biomoleculele			
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de laborator							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 laborator	20
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					75
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					115
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostințe de bază de chimie organică și anorganică.
4.2 de competențe	Capacitatea de a utiliza cunoștințele de chimie coordinativă referitoare la preferințele stereochemice ale ionilor metalici pentru a explica sau prevedea modul de interacțiune al acestora cu biomoleculele. Competențe și capacități practice în sinteza de combinații complexe. Indemânare în manipularea substanțelor chimice, a ustensilelor și aparaturii de laborator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, tablă, cretă. Prezența obligatorie a studenților.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Laborator de chimie dotat cu instalație de apă, instalație de gaz, nișă, aparatură instrumentală și sticlărie de laborator uzuală. Prezența obligatorie a studenților, punctualitate. Implicarea studenților în efectuarea lucrărilor de laborator. Prezentarea rezultatelor obținute la finalul fiecărei sedințe de laborator. Predarea temelor pentru acasă la data stabilită. Prezentarea unui referat din tematica cursului și a unui experiment efectuat în laborator la sfârșitul semestrului în format doc și ppt. Tinuta de laborator adecvată: halat, caiet, calculator de birou.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a integra cunoștințele acumulate din domeniile chimiei organice și coordinative pentru a înțelege procesele de interacție a biomoleculelor cu ioni metalici fie pentru asamblarea unor compusi coordinativi naturali fie pentru a interacționa cu agenți terapeutici anorganici.
Competențe transversale	Capacitatea de însușire a unor noi cunoștințe științifice și dezvoltarea profesională prin utilizarea eficientă a acestora. Capacitatea de lucru în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea biomoleculelor cu ioni metalici în componentă precum și a compușilor anorganici sintetici care în interacție cu biomoleculele participă la restabilirea funcțiilor fiziologice.
7.2 Obiectivele specifice	Cunosterea structurii metalobiomoleculelor și a modului în care prezența ionului metalic asigură activitatea specifică a acestora. Dezvoltarea de compusi care pe baza proprietăților speciilor naturale să poată restabili homeostazia organismului uman. Găsirea de compusi care pot îndepărta ioni metalici toxici fixați la biomolecule. Aplicații în găsirea de compusi anorganici care în interacție cu biomolecule pot duce la ameliorarea sau vindecarea unor afecțiuni.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Elemente anorganice în interacție cu biomoleculele: elemente esențiale, tolerate și toxice, tipuri de compusi anorganici naturali, reglarea deficitului și excesului de ioni metalici esențiali, specii anorganice pentru tratamentul unor afecțiuni.	Prezentare videoproiector, Prelegerea clasică, Explicația, Conversația, Descrierea	2 ore
8.1.2. Sisteme proteice implicate în transportul și stocarea unor ioni ai metalelor esențiale: albumina, transferina, feritina și metalotioneinele – structura situsului activ și funcția fiziologică.	Prezentare videoproiector, Prelegerea clasică, Explicația, Conversația, Descrierea	2 ore
8.1.3. Sisteme proteice implicate în transportul și stocarea oxigenului: hemoglobina, mioglobina, hemeritina, hemocianina – structura situsului activ și funcția fiziologică.	Prezentare videoproiector, Prelegerea clasică, Explicația, Conversația, Descrierea	2 ore
8.1.4. Transportorii de electroni: citocromi, proteine fier-sulf, proteine albastre ale cuprului – structura situsului activ și funcția fiziologică.	Prezentare videoproiector, Prelegerea clasică, Explicația, Conversația,	2 ore

	Descrierea	
8.1.5. Metaloenzime și cofactori enzimatici: anhidraza carbonică, superoxid dismutaza, catalaza, ureaza, vitamina și coenzima B ₁₂ – structura situsului activ și funcția fiziologică.	Prezentare videoproiector, Prelegerea clasică, Explicația, Conversația, Descrierea	4 ore
8.1.6. Efectul deficitului și excesului de ioni metalici esențiali: boli genetice, reglarea acestora cu suplimente alimentare, toxicitate, agenți de chelare ca antidoturi.	Prezentare videoproiector, Prelegerea clasică, Explicația, Conversația, Descrierea	2 ore
8.1.7. Medicamente cu ioni metalici în componență: citostatice pe bază de platină și ruteniu, antiartrite pe bază de aur, compușii bismutului în tratarea ulcerului, mimetici ai insulinei cu vanadiu și crom în componență - interacția acestor medicamente cu biomoleculele, relația structură-activitate și minimizarea efectelor toxice	Prezentare videoproiector, Prelegerea clasică, Explicația, Conversația, Descrierea	6 ore
Bibliografie 4. D. Marinescu, R.Olar, M. Badea, Compuși coordinativi naturali, Ed. Univ. Bucuresti, 2009. 5. M. Gielen, E.R.T. Tiekink și colab., Metallotherapeutic Drugs & Metal-based Diagnostic Agents – The Use of Metals in Medicine, Wiley & Sons, Ltd., England, 2005. 6.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Protecția muncii, prezentarea laboratorului și a lucrărilor practice.	Descrierea, Explicația, Conversația	2 ore
8.2.2. Sinteza unor combinații complexe cu liganzi macrociclici ca modele pentru centrii activi din metaloproteine.	Experimentul, Descrierea, Explicația, Conversația, Problematizarea, Testarea	2 ore
8.2.3. Sinteza unor combinații complexe ale manganului cu activitate de tip superoxid dismutaza.	Experimentul, Descrierea, Explicația, Conversația, Problematizarea, Testarea	2 ore
8.2.4. Sinteza unor combinații complexe ale Co(II) ca modele pentru sistemele B ₁₂ .	Experimentul, Descrierea, Explicația, Conversația, Problematizarea, Testarea	2 ore
8.2.5. Sinteza unor combinații complexe cu agenți de chelare utilizați pentru eliminare metalelor toxice din organism.	Experimentul, Descrierea, Explicația, Conversația, Problematizarea, Testarea	2 ore
8.2.6. Sinteza unor combinații complexe utilizate ca suplimente de fier.	Experimentul, Descrierea, Explicația, Conversația, Problematizarea, Testarea	2 ore
8.2.7. Combinații complexe care fixează dioxidul.	Experimentul, Descrierea, Explicația, Conversația, Problematizarea, Testarea	2 ore
8.2.8. Sinteza unor combinații complexe ale vanadiului ca mimetici ai insulinei.	Experimentul, Descrierea, Explicația, Conversația, Problematizarea, Testarea	2 ore
8.2.9. Înregistrarea și interpretarea spectrelor electronice și IR pentru combinațiile complexe sintetizate	Experimentul, Descrierea, Explicația, Conversația, Problematizarea, Testarea	2 ore
8.2.10. Susținerea unui referat corelat cu una din lucrările de laborator	Explicația, Conversația, Testarea	2 ore
Bibliografie 1. D. Marinescu, R.Olar, M. Badea, Compuși coordinativi naturali, Ed. Univ. Bucuresti, 2009.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în perfect consens cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi și laboratoarelor cu profil de biochimie. Astfel, un absolvent al masterului de Biomolecule care a urmat acest curs va ști care sunt biomoleculele cu ioni metalici în componentă, procesele fiziologice reglate de acestia și compusii anorganici care pot fi folosiți în reglarea acestor procese pentru tratamentul unor afecțiuni, tratament care presupune interacție cu biomolecule a caror activitate este perturbată în stările de boală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor Înșușirea și înțelegerea corectă a noțiunilor prezentate la curs. Rezolvarea corectă a problemelor	Examen scris – primirea în examen este condiționată de efectuarea lucrărilor de laborator în proporție de 100 %, de susținerea referatului la finalul laboratorului, rezolvarea temelor pentru acasă în proporție de 75% și prezență. Intenția de fraudă la examen se pedepsește conform regulamentului Facultății de Chimie	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea desfășurată în laborator. Calitatea răspunsurilor la întrebările aferente lucrărilor experimentale și a rezultatelor obținute. Rezolvarea temelor pentru acasă. Susținerea colocviului	Rezultatele lucrărilor de laborator se predau și se discută la sfârșitul fiecărei ședințe și în ultima ședință se predă în format docx și se susține pe baza unei prezentări ppt un referat.	30%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 (cinci) la examenul scris. Minim nota 5(cinci) la colocviu de laborator.		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE
1.3 Departamentul	CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclu de studii	MASTER
1.6 Programul de studii/Calificarea	CHIMIA MEDICAMENTELOR ȘI PRODUSELOR COSMETICE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activitate de cercetare							
2.2 Titularul activităților de curs	-							
2.3 Titularul activităților de laborator	Coordonator Fiecare cadrul didactic coordonator al lucrării de disertație							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	18	din care: 3.2 curs	0	3.3 laborator	18
3.4 Total ore din planul de învățământ	180	din care: 3.5 curs	0	3.6 laborator	180
Distribuția fondului de timp					ore
Activitate de cercetare în laborator					112
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire disertație – scrierea lucrării de disertație și a prezentării ppt					100
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					270
3.8 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					450
3.9. Numărul de credite					20

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Desfășurarea activităților de cercetare din semestrele I-III
4.2 de competențe	Abilități practice dobândite în laboratorul de cercetare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 de desfășurare a laboratorului	• Prezența la laborator este obligatorie • Studenții se vor prezenta în laborator cu echipament de protecție (halat, manusi, ochelari) • Studenții vor cunoaște principiile de funcționare și de operare ale aparaturii utilizate; • Realizarea documentării prin accesarea articolelor științifice din biblioteci și baze de date electronice; • Sistematizarea informațiilor din literatura de specialitate; Executarea sarcinilor solicitate conform cerințelor precizate și în etapele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională, urmând un plan de lucru prestabilit • Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite • Informarea și documentarea permanentă în domeniul de activitate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – Formarea unor capacități intelectuale prin care studentul să-și dezvolte deprinderea de a opera cu noțiunile însușite, de a transfera cunoștințele la situații noi, de a rezolva probleme cu conținut teoretic și practic, precum și capacitatea de a se informa independent. C2 - Capacitatea de utilizare corectă a surselor de informare, precum și de a aplica normele existente în colectarea și procesarea datelor pe parcursul unei cercetări științifice în domeniul chimiei; C3 – Capacitatea de realizare corectă din punct de vedere metodologic și deontologic a lucrărilor de laborator implicate în cercetarea științifică din domeniul chimiei; C4 – Capacitatea de redactare corectă a unei lucrări de prezentare a rezultatelor unei cercetări științifice în domeniul chimiei; C5 – Capacitatea de a participa eficient într-un proiect de echipă de cercetare științifică în domeniul chimiei. C6 - Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor, însușirea obiectivelor și particularităților disciplinei, precum și analiza critică și utilizarea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru pentru evaluarea comportamentelor și atitudinilor adecvate din punct de vedere deontologic.
Competențe transversale	CT1– Dezvoltarea de către studenți a unei culturi a responsabilității în munca intelectuală. CT2 – Manifestarea de către studenți a unor sentimente de solidaritate și suport pentru consolidarea eticii și integrității academice. CT3 - Executarea sarcinilor solicitate în mod eficient și responsabil, conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală. CT4 - Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate. CT5 - Realizarea activităților experimentale în echipă utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse; CT6 - Informarea și documentarea permanentă în domeniu, utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională (pentru acest curs – limba engleză).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Capacitatea studenților masteranzi de a fi capabili să realizeze documentare științifică în domeniul chimiei și în domeniile conexe; • Capacitatea studenților de a realiza și dezvolta teme de cercetare pe baza realizărilor experimentale; • Capacitatea studenților de a prelucra, sintetiza și raporta rezultatele experimentale
7.2 Obiectivele specifice	• Dobândirea capacității de organizare și sintetizare a informației obținute în funcție de tema de cercetare aleasă.

8. Conținuturi

8.1 Laborator	Metode de predare	Observații
8.1.1. Evaluarea sumativă a rezultatelor experimentale obținute;	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificarea	5
8.1.2. Evaluarea măsurii în care rezultatele obținute și concluziile verifică premisele lucrării de disertație;	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificarea	5
8.1.3. Completarea/refacerea anumitor etape experimentale	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificarea Activitate experimentală;	35
8.1.4. Cristalizarea concluziilor asociate studiului; se vor consemna, atât concluziile pozitive cât și negative;	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificare,	10
8.1.5. Evaluarea modului în care subiectul abordat poate fi conținut într-o etapă superioară de pregătire ; de exemplu realizarea unei teze de doctorat;	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificare	10
8.1.6. Evaluarea caracterului original al datelor obținute în eventualitatea luării deciziei ca datele obținute să fie publicate sau prezentate la lucrările unor conferințe/simpozioane;	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificare	5
8.1.7. Realizarea unui draft de publicație/poster de către studentul masterand;	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificare	20
8.1.7. Discuții cu îndrumătorul științific referitoare la calitatea materialului propus (articol, poster, prezentare);	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificare	10
8.1.8. Pregătirea pentru participarea masterandului la manifestări științifice (locale, naționale, internaționale) – exemplu Sesiunea de comunicări științifice studențești, simpozioane naționale și internaționale;	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificare	20
8.1.9. Analiza formei finale a publicației, în cazul deciziei de a publica un articol într-o revistă de specialitate;	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificare	20
8.1.10. Transmiterea către evaluare a publicației, studentul participând împreună cu cadrul didactic coordnator la toate etapele de evaluare a manuscrisului (peer-review);	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificare	10
8.1.11. Redactarea lucrării de disertație conform regulamentului de finalizare a studiilor – Facultatea de Chimie;	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificare	20
8.1.12. Realizarea prezentării în format ppt pentru susținerea disertației.	Explicația; Conversația; Descrierea; Exemplificare	10
Total		180 ore
Bibliografie - Literatura de specialitate în funcție de tema abordată; - Baze de date electronice AnelisPlus, Science Direct; Scopus, etc.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este in concordanta cu competentele parțiale cerute pentru ocupatiile posibile prevazute in Grila – RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Activitate de cercetare pentru elaborarea disertației	Modul în care studentul a realizat partea teoretică si experimentală a lucrării de disertație; Calitatea lucrării de licență; Calitatea prezentării ppt;	Verificare	100%
10.6 Standard minim de performanță:			
- Nota 5 (cinci) - Prezența la cel puțin 80% din orele de activitate de cercetare;			

Data completării

Martie 2021

Semnătura coordonatorului lucrării de disertație

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....